

## 4. Woche: Arbeitsplan für Mathematik

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: 5a/b

Zeitraum: 6.04.2020 – 08.04.2020

### Hinweise zur Bearbeitung und Notengebung:

- Der Arbeitsplan wird am Mittwoch den 8.04.2020 zwischen 9:00 Uhr und 12:00 Uhr im Erdgeschoss abgegeben.
- Der Lehrer im jeweiligen Fach korrigiert und benotet den Arbeitsplan.
- Sollte der Arbeitsplan nicht oder verspätet abgegeben werden, so wird er mit der Note „ungenügend“ (6) bewertet.

### Bewertung:

<b>Vollständigkeit:</b>	<b>Seiten</b>	<b>Zeit</b>	<b>Erledigt? Schüler / Lehrer</b>	
<i>Division:</i>				
Schriftliches Dividieren	1-4	60 min		
Vermischte Übungen	5-8	60 min		
Selbsttest (Aufgaben auf karierte Blätter)	9	90 min		
<b>Korrektur ausgewählter Aufgaben:</b>	<b>Aufgabe:</b>		<b>Punkte:</b>	
<b>1. Aufgabe</b>				
<b>2. Aufgabe</b>				
<b>3. Aufgabe</b>				
<b>Gesamt:</b>				

**Gesamtnote:** \_\_\_\_\_

Multiplizieren und Dividieren | Dividieren

Hier siehst du Schritt für Schritt, wie du Zahlen schriftlich dividieren kannst.  
Fülle jeweils die grauen Kästen.

1 Du sollst  $344 : 8$  schriftlich berechnen.  
So gehst du vor:

a) Schreibe die Zahlen auf Karos:

		3	4	4	:	8	=				

b) 8 geht nicht in ③.

		③	4	4	:	8	=				

c) 8 geht 4-mal in 34, schreibe 4:

		3	4	4	:	8	=				

d)  $8 \cdot 4 = 32$ . Trage die 32 unter der 34 ein:

		3	4	4	:	8	=	4			

e) Rechne nun  $34 - 32$ .

		3	4	4	:	8	=	4			
		-	3	2							

f) Es geht weiter mit der 2:

		3	4	4	:	8	=	4			
		-	3	2							
				②							

8 geht nicht in 2.

g) Nimm die 4 herunter:

		3	4	4	:	8	=	4			
		-	3	2							
				2							

h) 8 geht 3-mal in 24, schreibe 3:

		3	4	4	:	8	=	4			
		-	3	2							
				2	4						

i)  $8 \cdot 3 = 24$ . Ergänze die Kästen.

		3	4	4	:	8	=	4	3		
		-	3	2							
				2	4						
		-									

2 Berechne.

		1	8	4	:	8	=				
		-									
		-									







1. Vorsicht bei Nullen.

a)  $9\ 6\ 0 : 8 =$                       b)  $1\ 6\ 8\ 0 : 7 =$

c)  $1\ 0\ 0\ 8 : 9 =$                       d)  $5\ 4\ 1\ 8 : 6 =$                       e)  $4\ 0\ 2\ 8 : 2 =$

$9\ 6\ 0 : 8 = 1\ 2\ 0$	
$\underline{8}$	
$1\ 6$	P r o b e:
$\underline{1\ 6}$	$1\ 2\ 0 \cdot 8$
$0\ 0$	$\underline{9\ 6\ 0}$
$0$	
$\underline{0}$	

2. a)  $1\ 0\ 0\ 0 : 8 =$                       b)  $1\ 0\ 0\ 0 : 4 =$                       c)  $1\ 0\ 0 : 4 =$

d)  $5\ 0\ 0 : 4 =$                       e)  $3\ 0\ 0\ 0 : 4 =$                       f)  $6\ 0\ 0\ 0 : 8 =$

3. Bei diesen Aufgaben bleibt ein Rest.

a)  $7\ 5\ 4 : 4 =$                       R                      b)  $4\ 3\ 1 : 5 =$                       R

c)  $7\ 2\ 4 : 3 =$                       R                      d)  $2\ 7\ 4 : 7 =$                       R

$4\ 6\ 3 : 2 = 2\ 3\ 1\ R\ 1$	
$\underline{4}$	
$0\ 6$	
$\underline{6}$	
$0\ 3$	P r o b e:
$\underline{2}$	$2\ 3\ 1 \cdot 2$
$1$	$\underline{4\ 6\ 2}$
	$4\ 6\ 2$
	$+$
	$\underline{1}$
	$4\ 6\ 3$



Multiplizieren und Dividieren | Punkt vor Strich. Klammern zuerst

Für die Bearbeitung von Aufgaben mit mehreren Rechenarten und Klammern musst du folgende Reihenfolge beachten:

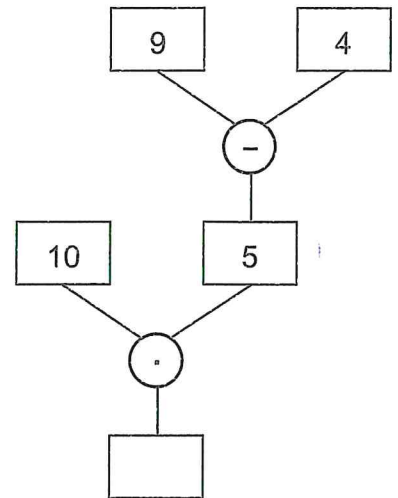
1. Was in Klammern steht, musst du zuerst ausrechnen.
2. Punktrechnung geht vor Strichrechnung.

1 Markiere den Teil der Aufgabe, den du zuerst bearbeiten musst. Berechne dann.

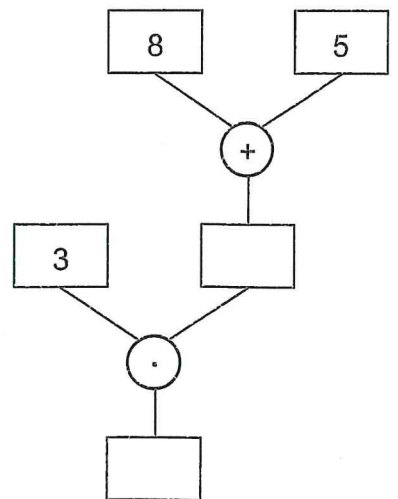
a)  $6 \cdot (10 + 3)$                       b)  $6 + 10 \cdot 3$                       c)  $(6 + 10) \cdot 3$                       d)  $6 \cdot 10 + 3$   
 = \_\_\_\_\_                      = \_\_\_\_\_                      = \_\_\_\_\_                      = \_\_\_\_\_

2 Berechne die Aufgabe und ergänze den Rechenbaum.

a)  $(9 - 4) \cdot 10 = \underline{5 \cdot 10} = \underline{\hspace{2cm}}$



b)  $(8 + 5) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$







**Kapitel** Natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren

1 Berechne.

- a)  $50 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_ b)  $2 \cdot 19 =$  \_\_\_\_\_ c)  $60 : 6 =$  \_\_\_\_\_ d)  $72 : 9 =$  \_\_\_\_\_  
 e)  $60 \cdot 11 =$  \_\_\_\_\_ f)  $12 \cdot 15 =$  \_\_\_\_\_ g)  $660 : 11 =$  \_\_\_\_\_ h)  $450 : 90 =$  \_\_\_\_\_

2 Überschlage zuerst. Dividiere danach schriftlich.  
 Rechne jeweils die Probe.

- a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_  
 $1015 : 7 =$                        $4689 : 9 =$                        $8112 : 13 =$   
 Probe:                                      Probe:                                      Probe:

3 Berechne vorteilhaft.

- a)  $27 \cdot 2 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_ b)  $25 \cdot 7 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_ c)  $55 \cdot 8 \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_  
 d)  $(37 + 3) \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_ e)  $(30 + 2) \cdot 11 =$  \_\_\_\_\_ f)  $53 \cdot (12 - 2) =$  \_\_\_\_\_  
 g)  $(40 + 8) : 4 =$  \_\_\_\_\_ h)  $(30 + 36) : 11 =$  \_\_\_\_\_ i)  $(180 - 36) : 9 =$  \_\_\_\_\_

4 Bilde das Produkt und den Quotienten von 18 und 9.

Produkt: \_\_\_\_\_ Quotient: \_\_\_\_\_

5 Lea und Ole haben in mehreren Reisebüros Angebote für eine Gruppenfahrt zu einem Outdoor-Parcour mit 25 Schülern erstellen lassen. Vergleiche beide Angebote.  
 Das beste Angebot von Ole ist: Ein Busunternehmen fährt alle für insgesamt 420 €.  
 Das beste Angebot von Lea ist: Jeder Schüler zahlt 16,70 € für die Fahrt.

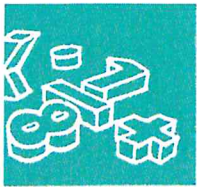
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







# Teste dich!

9 Punkte

1 Berechne im Kopf.

- a)  $5 \cdot 9 \cdot 2$
- b)  $0 : 6$
- c)  $18 - 12 : 2$
- d)  $12 : 6 : 2$
- e)  $(18 - 12) : 2$
- f)  $5 \cdot 28 \cdot 2$
- g)  $27 + 123 : 3$
- h)  $18 \cdot 17$
- i)  $15 \cdot 17 + 15 \cdot 3$

8 Punkte

2 Berechne schriftlich. Überschlage zuerst das Ergebnis. Manchmal bleibt ein Rest.

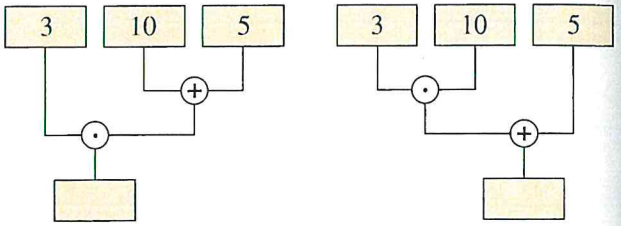
- a)  $5262 \cdot 3$
- b)  $1489 \cdot 62$
- c)  $90804 \cdot 95$
- d)  $2465 \cdot 104$
- e)  $41992 : 8$
- f)  $37686 : 11$
- g)  $2766 : 25$
- h)  $1817 : 60$

4 Punkte

3 Ordne der folgenden Textaufgabe den passenden Rechenbaum zu und ergänze ihn in deinem Heft.

Ergänze auch den zweiten Rechenbaum im Heft und erfinde eine passende Textaufgabe.

In der Garage von Familie Meier stehen drei Kisten Saft.  
In jeder Kiste befinden sich zehn Flaschen.  
Außerdem stehen fünf Flaschen Saft im Vorratsraum.



6 Punkte

4 Schreibe die Aufgabe ins Heft und löse sie.

- a) Dividiere die Summe der Zahlen 32 und 76 durch die Zahl 18.
- b) Multipliziere die Summe der Zahlen 14 und 39 mit 11.
- c) Dividiere die Differenz der Zahlen 225 und 50 durch die Zahl 35.

4 Punkte

5 Familie Weiland lässt ihr Wohnzimmer von einem Maler streichen. Die Materialkosten betragen 213 €.

Für eine Arbeitsstunde verlangt der Maler 36 €.

- a) Herr Weiland meint, dass der Maler für die Arbeiten fünf Stunden benötigen wird. Wie hoch sind in diesem Fall die Kosten?
- b) In seiner Rechnung verlangt der Maler von Familie Weiland 465 €. Wie lange hat der Maler gearbeitet?

8 Punkte

6 Übertrage das Kreuzzahlrätsel in dein Heft und trage die richtigen Ergebnisse ein.  
*waagerecht (von links nach rechts)*

- ① Produkt aus 18 und 23
- ② Quotient aus 3577 und 49
- ③ Produkt aus 118 und 33
- ④ Quotient aus 65352 und 42

*senkrecht (von oben nach unten)*

- ⑤ Produkt aus 15 und 89
- ⑥ Produkt aus 17 und 5
- ⑦ Quotient aus 1488 und 3
- ⑧ Quotient aus 3234 und 11

①	⑤			⑧
②			⑦	
	③	⑥		
④				

3 Punkte

7 Berechne den Wert des Terms für  $x = 4$  und  $y = 3$ .

- a)  $x + 2 \cdot x$
- b)  $3 \cdot x + 4 \cdot y$
- c)  $8 \cdot y - 2 \cdot x$
- d)  $15 \cdot y + 26$

5 Punkte

8 Setze in die Gleichungen für die Variable  $x$  jeweils die Zahlen 5; 10; 25 ein. Welche dieser Zahlen ist jeweils die Lösung der Gleichung?

- a)  $x + 35 = 60$
- b)  $12 \cdot x = 120$
- c)  $45 + x = 65 - x$
- d)  $x - 4 = x : 5$

