

**Jeder Schüler liest während der Zeit
ein Buch seiner Wahl.**

**Nach den Osterferien, zum Schulbeginn, wird das Buch der Klasse
präsentiert.**

Die Präsentation wird benotet.

Arbeitsplan Deutsch Klasse 6b

30.03.-03.04.2020

Zeitliche Planung jeden Tag ca. 60 Minuten

Alle Aufgaben werden auf Extrablättern erstellt und werden benotet!

Schultag	Aufgaben
Montag	S. 34 im Buch Nr.6 1. Geschichte lesen!!!! 2. Aufgabe 7: Was drückt der Autor aus. (schriftlich) 3. S. 35 Aufgabe 9: Geschichte wird weitergeschrieben
Dienstag	Grammatik Plusquamperfekt Wiederholung! 1. S. 38 Merksatz abschreiben 2. Text auf der Seite lesen 3. Aufgabe 1 -3 schriftlich
Mittwoch	Grammatik Plusquamperfekt Arbeitsheft! S. 12 1-4 (schriftlich ins Heft)
Donnerstag	S. 39 im Buch 1. Aufgabe 1 -2 2. S. 42 im Buch Aufgabe 1 (alles schriftlich)
Freitag	S.43 Aufgabe 3 und 4 (schriftlich)
Zusatzaufgabe:	Aufgabe Arbeitsblatt 1 und 2

Zwei Tage später beantragt Kommissar May Durchsuchungs- und Haftbefehle.

1 Setze die passenden Verben in seinen Bericht ein.

~~hatten hinterlassen~~

hatten festgenommen

hatte aufgeschrieben

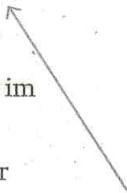
hatten getragen

waren geschlichen

1. Wir konnten die Einbrecher identifizieren. Sie hatten am Tatort Spuren hinterlassen.
2. Die Täter _____ keine Handschuhe _____. Deshalb fanden wir ihre Fingerabdrücke auf einem Glasschrank.
3. Da wir Geldschrank-Gerd vor einigen Jahren schon einmal _____, besaßen wir seine Fingerabdrücke.
4. Die Täter _____ nach dem Regen durch den Garten _____. Daher entdeckten wir frische Schuhabdrücke in einem Blumenbeet.
5. Ein Zeuge _____ in der Tatnacht die Autonummer des Fluchtfahrzeugs _____. Dadurch konnten wir Knacker-Ede als Halter des Fahrzeugs ermitteln.

2 Unterstreiche im Bericht jeweils das, was zuerst geschah.

3 Nun kannst du herausbekommen, was der Kommissar später ins Protokoll schreibt. Verbinde dazu die Sätze in der rechten Spalte mit den richtigen Anfängen in der linken Spalte.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Da ihnen bei ihrem Einbruch niemand begegnet war, 2. Weil sie den ganzen nächsten Tag im „Knacki-Eck“ gefeiert hatten, 3. Da sie am Morgen nach ihrer Feier einen Abnehmer aufgetrieben hatten, 4. Nachdem sie gerade mit den Tabakdosen ins Auto eingestiegen waren, 5. Nachdem ich einen Koffer aufgemacht und die Dosen gesehen hatte. |  <ol style="list-style-type: none"> A nahm ich sie sofort fest. B wollten sie die Tabakdosen mittags aus Edes Wohnung wegschaffen. C überraschte ich sie an der Autotür. D fühlten sie sich sicher und schliefen in dieser Nacht bei Knacker-Ede. E konnten sie sich nicht sofort um den Verkauf der Beute kümmern. |
|--|---|



TIPP

Das Plusquamperfekt verwendet man, um über ein Geschehen zu informieren, das noch vor dem stattgefunden hat, das man im Präteritum ausdrückt.

«» S. 64

1 Knacker-Ede nimmt sich vor: Dies wird mein letzter Aufenthalt im Gefängnis sein! Unterstreiche in Knacker-Edes Zukunftsplänen die Verbformen im Futur.

1. Meine Einbrüche werde ich ab jetzt noch besser planen.
2. Nie mehr werde ich mich auf unbekannte Kollegen verlassen.
3. Wir werden bei der Arbeit Handschuhe tragen.
4. Nie mehr werde ich bei der Arbeit mein eigenes Auto benutzen.
5. Auf keinen Fall werden die Polizisten mich nochmals in die Finger kriegen.



2 Geldschrank-Gerd möchte nach seiner Entlassung ein ehrliches Leben beginnen. Schreibe auf, was er sich vornimmt, z. B. keine Besuche mehr im „Knacki-Eck“, kein Alkohol, Abschaffung des teuren Sportwagens, Eröffnung eines Sparkontos, Eintritt in einen Sportverein, Gründung einer Familie.

Ich werde eine feste Anstellung suchen.

Ich werde ...



3 Unterstreiche die Futurformen in deinem Text.



TIPP

Das **Futur** bezeichnet etwas, das in der Zukunft geschehen wird. Es wird mit dem Hilfsverb **werden** und dem **Infinitiv** des Verbs gebildet.