

Arbeitsplan für Deutsch Stufe 9

Der Arbeitsplan muss bis zum 7.4.20 fertig gemacht werden. Am 8.4.20 ist Abgabe in der Schule zwischen 9h und 12h

1. Die Lektüre ist insgesamt zu lesen bis Kapitel 8!
2. Bearbeite den Arbeitsplan bis inklusive Kapitel 5 wie angegeben.
3. Der Arbeitsplan für Kapitel 6 wird abgeändert! Folgende Aufgaben sind zu bearbeiten:
 - a. Lies Kapitel 6 aufmerksam durch.
 - b. Fasse das Kapitel in höchstens 15 Sätzen zusammen.
 - c. Was könnt ihr bisher über Ben Ross sagen? Wie ist er als Lehrer? Wie als Mensch? Beschreibt ihn so gut wie bisher möglich (äußerlich, charakterlich)!
4. Arbeitsplan 7-8 bleibt identisch mit eurer Vorlage.
5. Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr euch jederzeit melden.
Unsere Emailadressen lauten:
nane-schwarz@t-online.de
d-voigtlaender@gmx.de
dennis-erhardt@web.de
n.morbe@gmx.de

Bleibt gesund!

Lehrer: Mo, Eh, Vo, Schw

Inhaltsverzeichnis „Die Welle“

Lesetagebuch von _____

Deckblatt	
Arbeitsblatt zu Kapitel 1	
Arbeitsplan Kapitel 2	
Arbeitsplan zu Kapitel 3	
„Tritt mich“ Arbeitsblatt	
Zusatzinformationen: 3. Reich/ Konzentrationslager (Zusatz!)	
Arbeitsplan Kapitel 4	
Abschrift und Arbeitsblatt „Faschismus“	
Arbeitsplan Kapitel 5	
Arbeitsplan Kapitel 6-8	
Suchsel „Die Welle“	
Arbeitsplan Kapitel 9 und 10	
Arbeitsplan Kapitel 11 und 12	
Poster „Die Welle“	
Arbeitsplan Kapitel 13 und 14	
Arbeitsplan Kapitel 15, 16 und 17	
Arbeitsblatt „Feindbild“	
Arbeitsblatt „Wahlaufgaben“	
2 Wahlaufgaben (Pflicht)	
1- _____	
2- _____	
Sonstiges, Zusatzaufgaben	

1) Vollständigkeit: ____/20

2) Ordnung/ Sauberkeit ____/10

3) Text/ Fragen _____: ____/10



DIE WELLE

Arbeitsblatt

Thema: Einführung in „Die Welle“ von Morton Rhue

Kapitel 1

- I. **Nenne die Namen der Hauptfiguren und schreibe stichpunktartig auf, was der Erzähler über sie sagt (Aussehen, Charaktereigenschaften, Tätigkeit usw.).**

Bsp.:

Laurie Saunders : *hübsch, hellbraunes Haar, ...*

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

- II. **Beantworte die folgenden Fragen in ganzen Sätzen.**

1. Wie heißt die Schule, in der sich die Geschichte ereignet?

2. Welche Tätigkeit übt Laurie Saunders in der Schule aus?

3. Warum befindet sich niemand außer Laurie im Büro der Schülerzeitung?

4. Worüber ärgert sich Laurie?

5. Wie ist der Unterricht von Mr. Gabondi?

Der Unterricht von Mr. Gabondi ist _____, da er _____ und _____ spricht.

6. Was macht Laurie, um Amy während der Französischstunde bei Herrn Gabondi aufzuheitern?

7. In welchem Bereich ist Ben Ross ungeschickt?

8. Was halten die Schüler von Ben Ross?

Sie halten ihn für einen an seinen Themen _____ und _____ Lehrer. Er sei _____.

9. Was halten die Lehrer von Ben Ross?

10. Wie heißen die beiden Schüler von Ben Ross, die die misslungenen Arbeiten geschrieben haben?

11. Was stört Ben Ross am Verhalten der Schüler?

12. Wessen Freund ist David Collins?

13. Worüber beschwert sich Ben Ross, während er den Schülern die Arbeiten zurückgibt?

ARBEITSPLAN Kapitel 2

1) Lies Kapitel 2 aufmerksam!

2) Die Schüler stellen Ben Ross 4 zentrale Fragen, nachdem sie den Film gesehen haben.

Schreibe diese 4 Fragen mit den Antworten, die Ben gibt, heraus!

3) Am Ende des 2. Kapitels führt Ben ein Gespräch mit Robert. Schreibe es als Dialog auf!

Ben: _____

Robert: _____

Ben: _____

:

:

3) Welche Informationen über Robert bekommst du am Ende des 2. Kapitels? Schreibe sie heraus!



DIE WELLE

ARBEITSPLAN Kapitel 3

1) Lies Kapitel 3 aufmerksam!

2) Durchsuche Kapitel 1, 2 und 3 nach allen Informationen über Robert!

Schreibe diese Informationen auf das „Tritt mich!“ Arbeitsblatt!

Verwende verschiedene Farben für die Informationen aus den jeweiligen Kapiteln (z.B. rot: Kapitel 1, grün: Kapitel 2, blau: Kapitel 3)

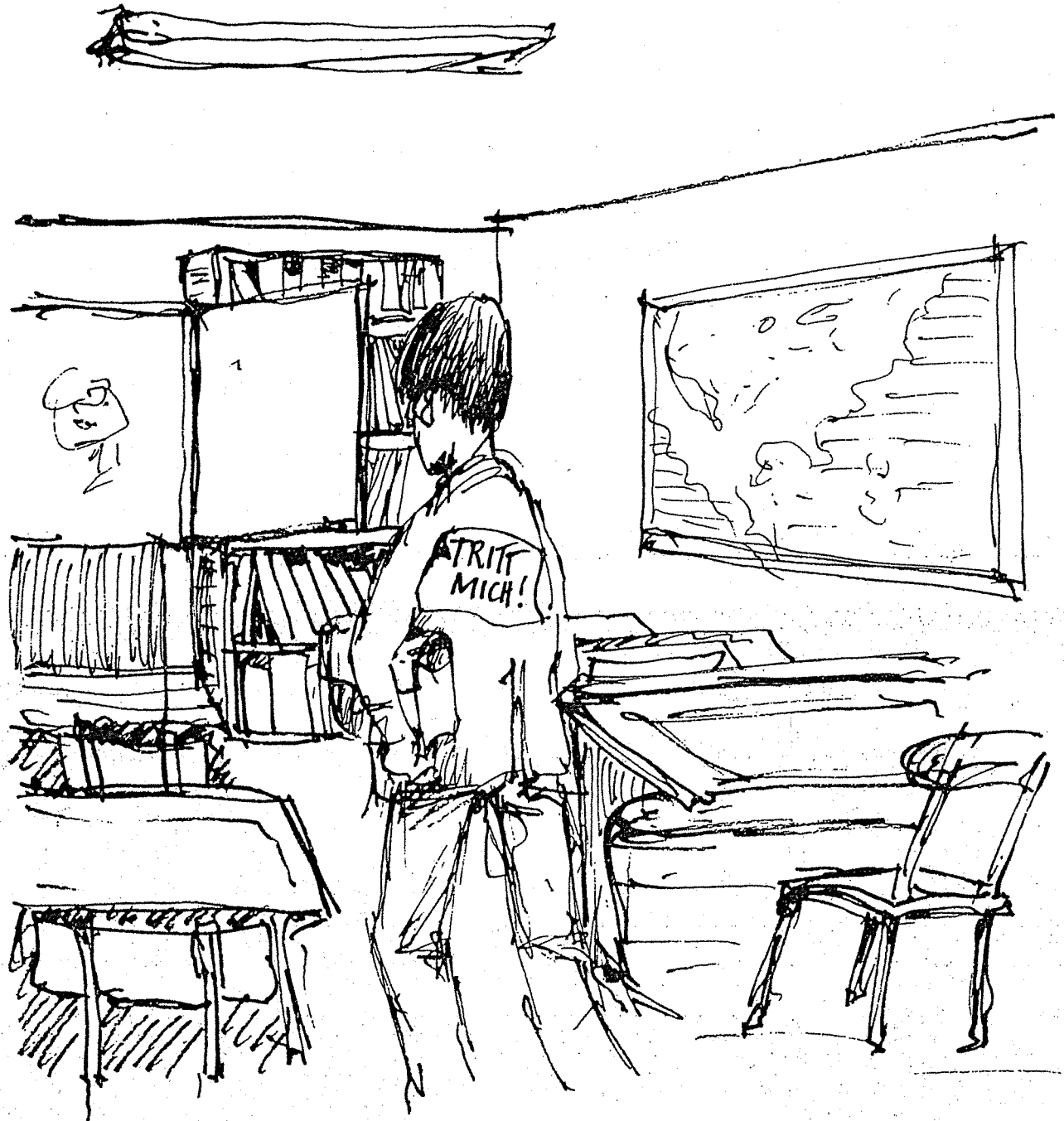
3) Gestalte das „Tritt mich!“ Arbeitsblatt farbig!

4) Finde 10 sinnvolle Fragen zu Kapitel 3 und beantworte sie in ganzen Sätzen!

5) Zusatzaufgabe: Finde Informationen und Bilder über Konzentrationslager im 3. Reich!



"Tritt mich!"



ARBEITSPLAN Kapitel 4

- 1) Lies Kapitel 4 aufmerksam!
- 2) Schreibe die Informationen auf dem Arbeitsblatt "Faschismus" sauber ab! Unterstreiche wichtige Wörter und gestalte deinen Text!!
- 3) Schreibe folgende Fragen ab und beantworte sie in ganzen Sätzen!
 - a) Welche Fragen stellte sich Ben Ross am Abend, als er einige Stunden gelesen hatte?
 - b) Welche Idee für seinen Unterricht ergibt sich aus diesen Fragen?
 - c) Wie viele Unterrichtsstunden will er auf dieses Experiment verwenden?
 - d) Wo ist seine Frau Christy an diesem Abend?
 - e) Warum war Christy von Bens offenerer Unhöflichkeit nicht verletzt?
 - f) Mit welchem Thema beschäftigte sich Ben Ross während seines Studiums intensiv? Was tat er alles?
 - g) Wie reagiert Christy, als sie sieht, mit welchem Thema sich Ben beschäftigt?



Faschismus



Faschismus war zuerst die Bezeichnung für eine politische Bewegung in Italien, die von Benito Mussolini begründet wurde. Er übernahm 1922 die Macht und errichtete eine

Diktatur

Mussolini und seine faschistische Partei herrschten mit uneingeschränkter Gewalt. 1943 wurde Mussolini gestürzt. Unter Neofaschisten versteht man Anhänger des Faschismus in Italien nach der Zeit

Mussolinis. Seit der Herrschaft des Faschismus in Italien ist Faschismus überall auf der Welt die Bezeichnung für eine bestimmte politische Haltung oder Bewegung. Folgende Merkmale unter anderen kennzeichnen den Faschismus:

Die Führung der Bewegung

liegt bei einer Person oder Gruppe, die keinen Widerspruch duldet. Übernimmt eine solche Bewegung die Regierung, errichtet sie eine Diktatur.



Gehorsam des Volkes wird dann notfalls mit Gewalt erzwungen.

Ruhe und Ordnung

werden zu den höchsten Zielen der Politik erklärt

Seine Anhänger findet der Faschismus daher vor allem unter den Kleinbürgern, im Mittelstand einer Bevölkerung.

Es sind die Menschen, die in der Regel Sicherheit und Ordnung im menschlichen Zusammenleben einer grundlegenden Veränderung vorziehen. Der Faschismus verspricht diesen Menschen, daß er ihre Lebensumstände sichert und verbessert. Der Faschismus behauptet, das Volk vor Verbrechen und Unsittlichkeit zu schützen, alle Verletzungen seiner Gesetze werden hart bestraft.

Der Faschismus

ist bestrebt, Herrschaft über andere Staaten auszuüben. Eine der Voraussetzungen für eine solche Vorherrschaft ist das Militär im Faschismus genießen Militär und militärähnliche Organisationen besondere Vorrechte

Nationalistische Gefühle

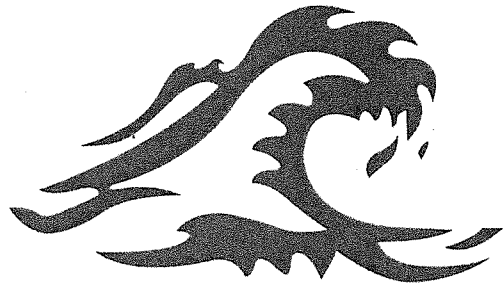
werden entfacht, das bedeutet, die Menschen werden aufgewiegelt, Eigenschaften und Errungenschaften des eigenen Volkes zu überschätzen und andere Völker gering zu achten.

Faschistoid

ist ein Schlagwort, es heißt mit Gedanken oder Plänen des Faschismus durchsetzt. Siehe auch Nationalsozialismus.

ARBEITSPLAN Kapitel 5

- 1) Lies Kapitel 5 aufmerksam!
- 2) Schreibe folgende Fragen ab und beantworte sie in ganzen Sätzen!
 - a) Was steht an der Tafel, als die Schüler in die Klasse kommen?
 - b) Wie sieht die richtige Sitzhaltung aus?
 - c) Welche 3 Regeln gibt Ross für die Beantwortung der Fragen vor?
 - d) Wie empfanden die Schüler die Unterrichtsstunde?
 - e) Wen trifft David nach der Stunde auf der Jungentoilette? Was tut dieser?
 - f) Was erzählt Ben Ross seiner Frau über sein Experiment? Wie reagiert sie?
 - g) Wie empfand Ben Ross die Geschichtsstunde? Wie will er weiter arbeiten?



DIE WELLE

ARBEITSPLAN Kapitel 6-8

1) Lies Kapitel 6 aufmerksam!

2) Finde 5 sinnvolle Fragen zu Kapitel 6 und beantworte sie in ganzen Sätzen!

3) Lies nun Kapitel 7 und 8!

4) Schreibe folgende Fragen ab und beantworte sie in ganzen Sätzen!

a) Was erwartet Ben Ross, als er am Morgen verspätet in die Schule kommt?

b) Wie hat sich Robert verändert?

c) Wie heißen die beiden Grundsätze, die Ben Ross an die Tafel schreibt und welches Wort schreibt er noch darunter?

d) Ben Ross erfindet einen Namen und einen Gruß. Erkläre!

e) Warum soll „Die Welle“ die Lösung für die Fußballmannschaft sein?

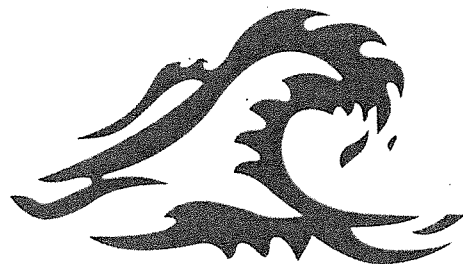
f) Wie heißt der Trainer der Fußballmannschaft?

g) Welche Art von Karten teilt Ben Ross aus und wozu sind sie da?

h) Wie finden Lauries Eltern den neuen Geschichtsunterricht?

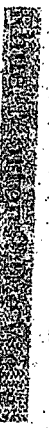
i) Warum kommt David am Abend nicht zu Laurie?

5) Bearbeite das Suchsell



DIE WELLE

B	C	K	T	P	O	E	D	I	S	Z	I	P	L	I	N	M	L	D	W	A	Q	X	V	M
H	U	O	N	D	A	B	O	T	E	L	P	G	F	S	E	W	T	K	H	G	J	U	K	L
A	X	N	B	N	H	Z	J	K	L	S	G	D	H	M	A	G	D	A	L	E	N	A	W	I
L	G	Z	J	Z	E	X	P	E	R	I	M	E	N	T	W	D	G	H	K	L	O	U	B	X
S	D	E	H	J	K	A	D	F	H	J	R	G	J	Z	V	C	Y	X	L	A	O	Q	Z	U
D	F	N	M	R	H	J	F	O	O	T	B	A	L	L	M	A	N	N	S	C	H	A	F	T
G	L	T	A	E	O	W	E	R	D	Q	T	Z	U	L	K	J	N	B	V	C	X	Y	Q	A
Q	R	R	E	Z	I	T	Z	H	F	A	K	L	O	A	M	S	D	F	G	H	J	B	G	F
W	E	A	G	H	J	N	R	T	H	H	V	H	F	G	O	D	V	N	H	J	K	L	Q	H
Q	D	T	H	J	K	S	K	G	D	S	I	F	H	R	H	E	W	N	H	J	Z	U	I	
E	R	I	H	G	R	E	Z	C	U	U	J	D	V	G	O	G	J	X	V	A	B	C	N	I
H	Q	Q	E	R	T	Z	U	H	H	J	K	D	V	G	O	G	J	X	V	A	B	C	N	I
I	D	N	E	H	J	K	L	O	Q	A	D	F	G	T	N	H	J	A	Z	G	E	I	G	J
G	Q	S	V	G	N	E	I	F	G	I	F	O	H	A	R	E	G	U	J	H	L	H	S	F
H	W	L	E	E	R	T	G	V	L	T	D	T	S	F	H	U	I	B	L	F	A	D	R	H
S	S	A	E	H	R	H	U	J	E	G	S	A	J	L	U	K	A	E	A	C	U	D	B	M
C	A	G	Q	I	F	J	H	K	T	H	C	N	A	S	E	C	X	N	Y	M	R	C	A	T
H	Q	E	E	R	G	O	A	S	C	V	B	G	D	K	O	I	E	S	T	Z	I	F	G	B
O	Q	R	H	N	M	S	R	I	H	B	W	Q	F	H	J	E	F	F	J	E	L	L	S	X
O	S	G	Z	W	T	E	Z	J	H	S	R	O	B	E	R	T	W	I	H	J	K	F	L	G
L	A	D	W	A	Q	F	C	B	E	M	L	E	R	T	Z	H	T	J	K	F	C	D	G	
Q	E	F	T	S	T	Z	U	F	I	S	C	H	U	L	F	R	Z	E	I	T	U	N	G	S
D	F	R	G	C	H	U	I	J	T	D	D	S	A	F	H	K	L	R	C	V	T	J	M	D
J	E	T	U	H	V	G	Z	D	I	E	W	E	L	L	E	D	G	Z	I	O	K	L	A	D
Q	F	H	N	E	W	F	G	H	J	L	Q	A	Q	F	B	B	E	N	R	O	S	S	E	I



Im Rätsel sind 17 Begriffe, die mit der Welle in Zusammenhang zu bringen sind, versteckt. Die Wörter sind waagrecht, senkrecht und horizontal angeordnet.

Kreise die gefundenen Wörter ein. Bedenke jedoch, dass du nur Wörter einkreist, die du mit dem Buch „Die Welle“ in Verbindung bringen kannst.

Viel Spaß!!!