

Ellerbrock

# AUFGABEN KLASSE 8B

---

DEUTSCH, GL, BIO

20.4.2020-01.5.2020



# Deutsch

## Zeitformen der Verben

**Erzählzeiten  
Merkplakate**

**früher**  
(Vergangenheit)

**jetzt/immer wieder**  
(Gegenwartig)

**später**  
(Zukunft)

**Präteritum**  
(letzte Vergangenheit)  
Das Präteritum wird in der  
Sprache der Vorgänger Zeit genutzt.  
(1. u. 2. u. 3. Pl.)

**Präsens**  
(Gegenwartig)  
Das Präsens wird in der  
Sprache der Gegenwart  
genutzt.  
(1. u. 2. u. 3. Pl.)

**Futur**  
(Zukunft)  
Das Futur wird in der  
Sprache der Zukunft  
genutzt.  
(1. u. 2. u. 3. Pl.)

**Perfekt**  
(1. u. 2. u. 3. Pl.)  
Das Perfekt wird in der  
Sprache der Vergangenheit  
genutzt.  
(1. u. 2. u. 3. Pl.)

**Plusquamperfekt**  
(Vergangenheit)  
Das Plusquamperfekt wird in der  
Sprache der Vergangenheit  
genutzt.  
(1. u. 2. u. 3. Pl.)

**FROILEIN KUNTERBUNT**

# Aufgaben

---

## 1. Gemeinsame Lernzeit

A. AH. S10/11

B. Buch S.38/3

C. Buch S.42/43

D. Übung

E. Teste dich

## 2. Individuelle Lernzeit

A. Anton-App (einfache und zusammengesetzte Tempusformen)

## Übung

---

1. Schreibe in der richtigen Zeit! Beachte, dass Fabeln/Geschichten meist im Präteritum geschrieben werden. In der wörtlichen Rede kommen auch andere Zeiten vor. Achte genau auf den Inhalt.

Ein Hahn \_\_\_\_\_ (scharren) auf einem Misthaufen und \_\_\_\_\_ (finden) einen Diamanten. Er \_\_\_\_\_ (betrachten) ihn aufmerksam von allen Seiten und \_\_\_\_\_ (sprechen): „Was \_\_\_\_\_ (sollen) mir dieser Stein nützen? Er \_\_\_\_\_ (haben) wohl für einen Juwelier einen schätzbaren Wert, aber ich \_\_\_\_\_ (lieben) Weizenkörner. Gerade vor fünf Minuten \_\_\_\_\_ (haben) ich ein leckeres Weizenkorn \_\_\_\_\_ (finden). Morgen \_\_\_\_\_ (werden) ich hoffentlich wieder eins \_\_\_\_\_ (finden). Auf Diamanten \_\_\_\_\_ (verzichten) ich gerne.“ Das Nützliche \_\_\_\_\_ (sein) dem Schönen vorzuziehen, besonders, wenn der Wert der Schönheit nur in der Einbildung \_\_\_\_\_ (bestehen).  
(Der Hahn und der Diamant, nach Äsop)

2. Bestimme die Zeit

- A. Einige Computerspiele finde ich interessant. \_\_\_\_\_
- B. Davor hatte ich in Computerspielen neue Kontinente entdeckt. \_\_\_\_\_
- C. Aber mit 30 Jahren werde ich mit dem Thema Computerspiele abgeschlossen haben. \_\_\_\_\_

## Teste dich

---

### 1. Bestimme die Zeit

- A. Und eigentlich bin ich auf neue Spiele immer neugierig gewesen. \_\_\_\_\_
- B. Leitztes Jahr war mein liebstes Computerspiel, WOW. \_\_\_\_\_
- C. Auch mit 20 Jahren werde ich noch Interesse an Computerspielen haben. \_\_\_\_\_

### 2. Verändere den Satz in die angegebene Zeitform.(3)

• Präsens: Die Lehrerin korrigiert den Test.

• Präsens: \_\_\_\_\_

• Präteritum: \_\_\_\_\_

• Plusquamperfekt: \_\_\_\_\_

• Futur I: \_\_\_\_\_

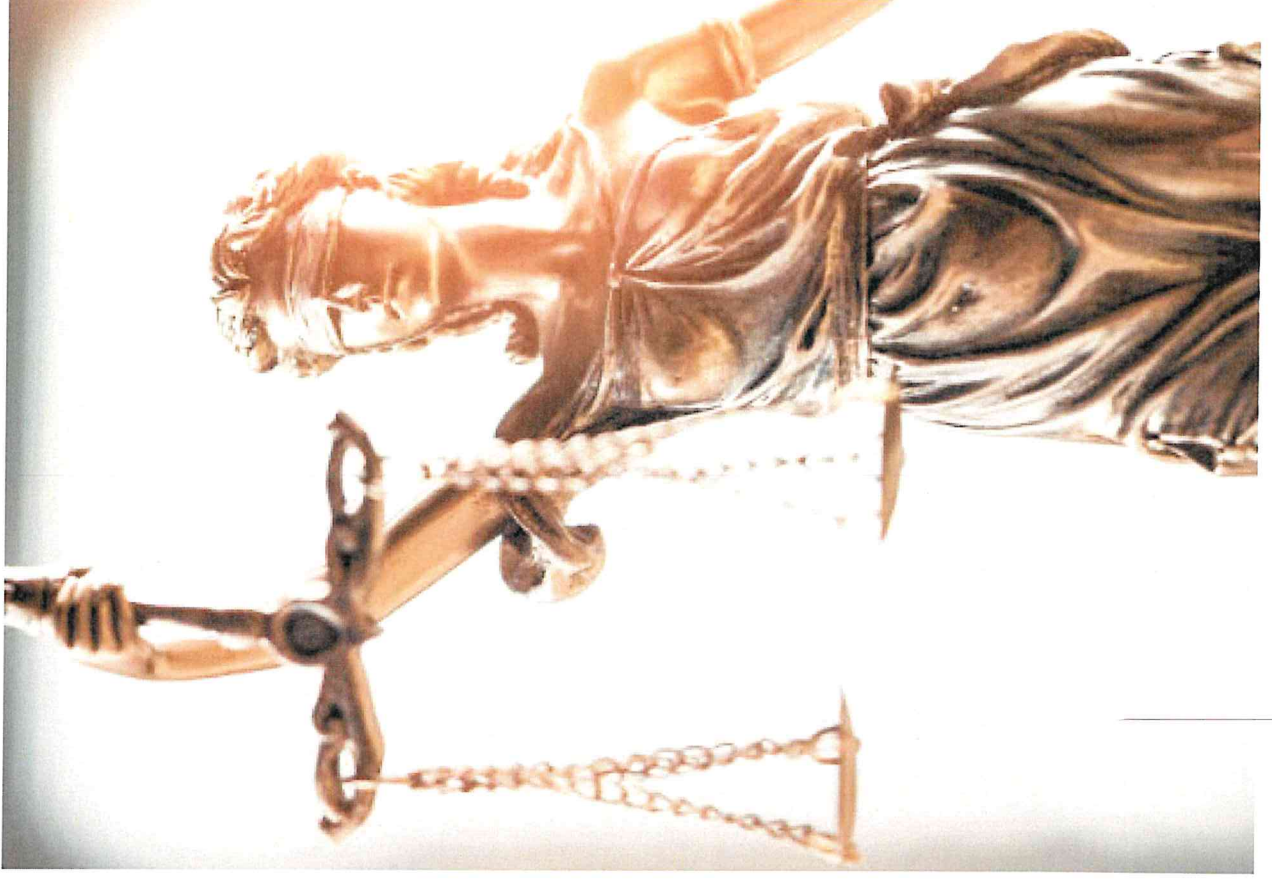
• Futur II: \_\_\_\_\_

Klasse 8b

---

**GL**

Recht



# Aufgaben

---

## 1. Gemeinsame Lernzeit

### A. Jugendkriminalität

- Buch S.236/237 lesen und Fragen ins Heft beantworten
  - A. Nenne Gründe, die bei Jugendlichen dazu führen, dass sie straffällig werden (M5). Erstelle dazu eine Mindmap.
  - B. Wie unterscheidet sich das Jugendstrafrecht vom allgemeinen Strafrecht?
  - C. Vor dem Gesetz werden Kinder, Jugendliche und Heranwachsende unterschiedlich behandelt. Nenne die Altersgrenzen.
  - D. Erkläre den Unterschied zwischen Erziehungsmaßnahmen, Zuchtmittel und Jugendstrafe.
- Schaue den Film „Jung und Kriminell-Jugendknast in Deutschland Doku 2017 [HD]“ auf YouTube
  - Fragen zum Film:
    1. Was ist der Unterschied zwischen offenem und geschlossenen Vollzug?
    2. Welche Möglichkeiten bieten der Jugendknast seinen Insassen?
    3. Warum sitzen diese Jugendliche im Knast?Denkt ihr, dass es ihr letztes Mal im Knast war
  - AB „Jugendkriminalität
  - Teste dich auf S.240!

## 2. Individuelle Lernzeit- keine

# Jugendkriminalität

Wird ein Jugendlicher oder ein Heranwachsender einer Straftat verdächtigt, wird das Jugendgerichtsgesetz angewendet. Im Jugendstrafrecht steht der Erziehungsgedanke im Vordergrund und der Strafrahmen ist niedriger.

Das Gericht unterscheidet zwischen Kinder (0-13 Jahre), Jugendlichen (14-17 Jahre) und Heranwachsenden (18-20 Jahre). Kinder sind nicht strafmündig, dennoch informiert die Polizei nach einer Straftat das Jugendamt und das überprüft, ob Jugendhilfe notwendig ist. Bei Heranwachsenden wird nach ihrer Reife entschieden, ob Jugend- oder Erwachsenenstrafrecht angewendet wird.

## Aufgaben:

1. Nenne 6 Gründe, die bei Jugendlichen dazu führen, dass sie straffällig werden.

---

---

2. Das Jugendstrafrecht setzt auf Erziehungsmaßnahmen. Nenne 3 davon!

---

---

3. Reichen die Erziehungsmaßnahmen nicht aus, dann werden Strafmittel eingesetzt. Benenne den Unterschied zwischen Jugendarrest und Jugendstrafe!

---

---

---

---

---

---





# Aufgaben

---

## 1. Gemeinsame Lernzeit

A. „Schwanger- was nun“ (Buch S.246 1b+c)

B. Verhütungsmethoden Stationenarbeit

- Nutze die Stationenarbeit und ergänze mit Hilfe deiner Informationen die Namen der Verhütungsmethoden auf deiner Übersicht.
- Wenn du fertig bist, kontrollieren wir die Stationenarbeit gemeinsam!
- Buch S.244/1 b+c
- Buch S.244/4 a-c

## 2. Individuelle Lernzeit

- Kannst du schon?

# Verhütungsmethoden

Hormonelle Verhütung	Mechanische Verhütungsmittel	Chemische Verhütungsmittel	Natürliche Methoden	Operative Verhütungsmethoden	Noifallverhütung
<p>T-förmiger Kunststoffkörper, der kontinuierlich eine geringe Menge an Hormonen direkt. Vorteil: geringe Hormonabgabe in den Blutkreislauf</p>	<p>Eine aus Latex oder Silikon bestehende elastische Kappe. Es wird von der Größe von der Frauenärztin individuell angepasst. Es verbleibt etwa 2 Jahre im Körper, muss aber gepflegt werden, damit es richtig wirkt.</p>	<p>Sie bestehen aus einer wachs- oder geartigen Substanz, die sich in der Scheide auflöst. Diese zerstören die Spermien und bilden eine undurchdringliche Barriere. Sie sind nicht sehr zuverlässig.</p>	<p>Mittels Körpertemperatur werden die fruchtbaren und unfruchtbaren Tage innerhalb eines Menstruationszyklus bestimmt. Diese Methode ist nicht 100%ig zuverlässig.</p>	<p>Diese verhindern auf Dauer den Eintritt einer Schwangerschaft, indem man eine Unfruchtbarkeit herbeiführt. Dieses Verfahren ist sowohl bei der Frau als auch beim Mann durchführbar. Das Sexualleben wird durch eine Sterilisation nicht eingeschränkt.</p>	<p>Ist rezeptfrei erhältlich. Je früher sie nach dem ungeschützten Geschlechtsverkehr zum Einsatz kommt, desto größer ist die Chance den Eisprung verschoben zu können.</p>
<p>Flexibler Kunststoffring, der durch Hormone den Eisprung verhindert und verhindert, dass die Spermien in die Gebärmutter eindringen.</p>	<p>Schützt vor der Ansteckung mit sexuell übertragbaren Infektionen &amp; ungewollten Schwangerschaften. Es besteht aus Latexgummi und wird vor dem Verkehr über das steife Glied gerollt. Dadurch wird die Samenflüssigkeit aufgefangen und gelangt nicht in die Scheide.</p>		<p>Minicomputer, der die fruchtbaren und unfruchtbaren Tage anzeigt. Manche messen die Körpertemperatur, andere wiederum bestimmen Hormone im Urin.</p>		<p>Das Kupfer stört die Befruchtungsfähigkeit der Spermien. Falls es doch zu einer Befruchtung kommen sollte, verhindert die Spirale das Einnistung der Eizelle in die Gebärmutter.</p>
<p>sicheres Verhütungsmittel und am häufigsten verwendete Methode. Voraussetzung ist die tägliche Einnahme zur gleichen Tageszeit, mit Ausnahme der Pillenpause.</p>	<p>Schützt vor der Ansteckung mit sexuell übertragbaren Infektionen &amp; ungewollten Schwangerschaften. Es ist eine dünne Kunststoffhülle, die sich an die Innenwand der Scheide wie eine zweite Haut anpasst. So gelangen keine Spermien in die Gebärmutter.</p>				
<p>Muss alle drei Monate erneut verabreicht werden. Die Hormone verhindern den Eisprung und das Eindringen der Spermien in die Gebärmutter.</p>					



## Verhütungsmethoden

### Die Anti-Baby-Pille

## Station 1

#### Aufgabe:

Lest den Text aufmerksam durch und notiert euch wichtige Informationen zur Wirkungsweise, Sicherheit, Art der Anwendung, Wirkungsdauer und Nebenwirkungen in eure Tabelle!

Die fast hundertprozentige Sicherheit der Pille ist für viele Frauen ein Grund, dieses Verhütungsmittel zu wählen. Nur ein Arzt darf jedoch die Pille verschreiben, wenn er die Patientin untersucht und beraten hat. Dadurch werden gesundheitliche Komplikationen vermieden, die durch die Einnahme entstehen können.

Die Pille enthält meist Östrogene und Progesteron. Diese Hormone bewirken, dass die Eierstöcke die Eireifung einstellen, sich die Gebärmutter Schleimhaut nicht ausreichend aufbaut und ein zähflüssiger Schleimpfropfen gebildet wird, der den Spermien den Weg versperrt. Wird die Pille, wie vorgeschrieben, täglich eingenommen, lässt sich durch den gleichbleibenden Hormonspiegel eine zuverlässige Wirkung erzielen. Eine mögliche Schwangerschaft wird verhindert.

Die erstmalige Einnahme der Pille erfolgt an dem 1. Tag der Monatsblutung. Damit die Pille zuverlässig wirken kann, muss jeden Tag möglichst zur gleichen Zeit eine Tablette eingenommen werden. Die entsprechenden Wochentage sind auf der Packung verzeichnet. Nach 21 Tagen ist der Streifen leer, es folgt eine Einnahmepause von genau 7 Tagen. In dieser Zeit erfolgt die monatliche Regelblutung.

Die Pille wirkt, solange sie ohne Pause (bis auf die 7 Tage) eingenommen wird.

Pillen-Präparate haben Nebenwirkungen, die zum Teil positiv bewertet werden: z.B. Regulierung von Zyklusstörungen, Verringerung von Menstruationsbeschwerden, Heilung von Akne. Andere Nebenwirkungen sind unerwünscht beziehungsweise gesundheitlich bedenklich: z.B. Gewichtszunahme, Übelkeit, Kopfschmerzen, Sehstörungen. Starke Raucherinnen sollten wegen möglicher Kreislaufschäden von der Pilleneinnahme ganz absehen.

## Verhütungsmethoden

### Die Temperaturmethode



#### Aufgabe:

Lest den Text aufmerksam durch und notiert euch wichtige Informationen zur Wirkungsweise, Sicherheit und Art der Anwendung in eure Tabelle!

Diese Methode wird von vielen Frauen bevorzugt, weil sie in keiner Weise in das Körpergeschehen eingreift. Die Temperaturmethode zählt zu den natürlichen Methoden. Sie ist bei genauer Anwendung recht zuverlässig. Sie zeigt durch Temperaturanstieg bei regelmäßiger Messung den Eisprung an und nutzt die Tatsache aus, dass Frauen nicht an allen Tagen des Menstruationszyklus empfangen können.

Bei der Temperaturmethode muss regelmäßig die morgendliche Körpertemperatur gemessen und in ein Kurvenblatt eingetragen werden. Dabei ist folgendes zu erkennen. Mit Beginn der Monatsblutung ist die Temperatur im Vergleich zur zweiten Zyklushälfte niedrig. Um den 14. Tag erfolgt der Eisprung. Die Temperatur ist demnach um etwa  $0,5\text{ }^{\circ}\text{C}$  erhöht. Die erhöhten Werte bleiben bis zur nächsten Monatsblutung bestehen. Vom dritten Tag, an dem eine erhöhte Temperatur gemessen wird, bis zur nächsten Regelblutung ist mit der Empfängnis nicht zu rechnen. Dies sind die unfruchtbaren Tage.

Vom Beginn der Blutung bis zum dritten Tag, an dem eine erhöhte Temperatur gemessen wird, muss absolute Enthaltensamkeit eingehalten werden. Dies sind die fruchtbaren Tage.

Zu bedenken ist, dass auch andere Ereignisse als der Eisprung einen Temperaturanstieg verursachen können: z.B. Krankheit, seelische Belastungen, Schlafmangel, Alkoholkonsum und die Einnahme von Medikamenten.



## Verhütungsmethoden

### Die Spirale

## Station 3

#### Aufgabe:

Lest den Text aufmerksam durch und notiert euch wichtige Informationen zur Wirkungsweise, Sicherheit, Art der Anwendung, Wirkungsdauer und Nebenwirkungen in eure Tabelle!

Dass Gegenstände, die in die Gebärmutter eingelegt werden, eine Schwangerschaft verhindern können, weiß man seit langem. Die Methode galt jedoch als gefährlich. Erst seit rund 30 Jahren gibt es Mittel, die allgemein akzeptiert sind. Moderne Mittel bestehen aus elastischen Kunststoffen, die unterschiedliche Formen und Größen haben. Es gibt z.B. schleifenförmige, T-förmige und spiralförmige. Von den spiralförmigen ist die volkstümliche Bezeichnung „Spirale“ herzuleiten. Neben den reinen Kunststoffkörpern werden im Handel auch Spiralen angeboten, die von einem sehr dünnen Kupferdraht umwickelt sind.

Die spirale zählt zu den mechanischen Methoden der Empfängnisverhütung und wird als sicher eingestuft.

Die Spirale muss vom Frauenarzt in die Gebärmutter eingesetzt werden und verbleibt dort. Sie wirkt für zwei bis drei Jahre und verhindert die Einnistung eines befruchteten Eies. In dieser Zeit sollten ärztliche Kontrollen erfolgen.

Nebenwirkungen können in Form von verstärkten Regelblutungen oder Eierstock- und Eileiterentzündungen auftreten.



## Verhütungsmethoden

### Chemische Verhütungsmethoden

Station 4

#### Aufgabe:

Lest den Text aufmerksam durch und notiert euch wichtige Informationen zur Wirkungsweise, Sicherheit, Art der Anwendung, Wirkungsdauer und Nebenwirkungen in eure Tabelle!

Chemische Mittel kannte man bereits im Altertum (z.B. Scheideneinlagen aus Pflanzen mit Honig und Öl getränkt), später wurden Mittel verwendet, die organische Säuren enthielten (z.B. Zitronenscheiben).

Heute gibt es über ein Duzend Präparate mit zum Teil unterschiedlicher Zusammensetzung. Als Anwendungsformen werden angeboten: Tabletten, Zäpfchen, Cremes, Gelees und Schaumsprays.

Sie alle enthalten chemische Substanzen, die die Samenzellen in der Scheide töten. Jeweils kurz vor dem Geschlechtsverkehr wird das Mittel von der Frau in die Scheide eingeführt. Die Wirkung ist einmalig, das heißt nicht von Dauer.

Als Nebenwirkung kann eine Reizung von Scheide beziehungsweise Glied auftreten. Chemische Verhütungsmittel sind unsicher und sollten daher nur in Kombination mit Kondom oder Diaphragma angewendet werden.



## Verhütungsmethoden Das Diaphragma

Station 5

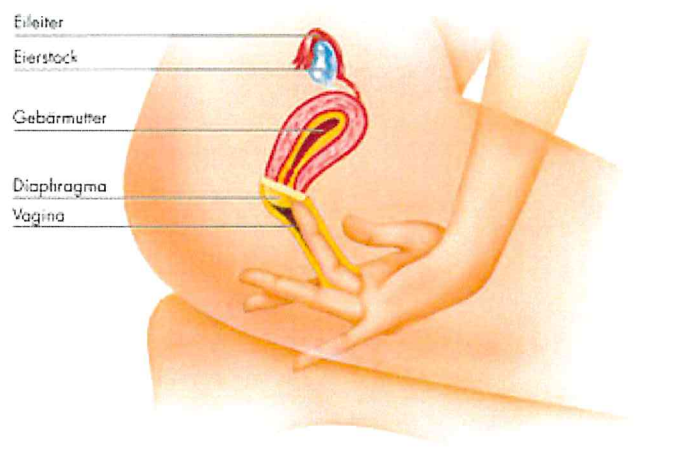
### Aufgabe:

Lest den Text aufmerksam durch und notiert euch wichtige Informationen zur Wirkungsweise, Sicherheit, Art der Anwendung, Wirkungsdauer und Nebenwirkungen in eure Tabelle!

Das Diaphragma zählt zu den mechanischen Verhütungsmethoden. Es besteht aus einer kuppelförmigen Gummimembran, die in einem elastischen Metallring eingespannt ist. Das Diaphragma soll das Eindringen von Spermien in die Gebärmutter verhindern.

Es wird vor dem Geschlechtsverkehr von der Frau in die Scheide vor den Gebärmuttermund gelegt. So wirkt es wie eine Sperre für die Samenzellen. Vor der ersten Anwendung sollte das Diaphragma vom Arzt angepasst werden. Richtig sicher ist es aber erst, wenn es mit chemischen Mitteln kombiniert wird. Das Auftragen der chemischen Mittel erfolgt auf dem Diaphragma (Seite und Rand).

Die Wirkung ist einmalig. Nach jeder Benutzung muss es gereinigt werden und sollte etwa acht Stunden liegen bleiben. Nebenwirkungen treten kaum auf. Es kommt allenfalls zu Reizungen durch das spermienabtötende Mittel.





## Verhütungsmethoden

### Das Kondom

Station 6

#### Aufgabe:

Lest den Text aufmerksam durch und notiert euch wichtige Informationen zur Wirkungsweise, Sicherheit, Art der Anwendung, Wirkungsdauer und Nebenwirkungen in eure Tabelle!

Über die genaue Entstehungsgeschichte der Kondome weiß man wenig. Aber es gibt sie wohl schon sehr lange. Bereits in der Antike soll König Minos von Kreta Ziegenblasen als eine Art Kondom benutzt haben.

Heute ist das Kondom ein hauchdünner Gummischutz, der vor dem Geschlechtsverkehr über das versteifte Glied gezogen wird. Durch das Kondom wird der Samenerguss aufgefangen und gelangt nicht in die Scheide. Nach dem Orgasmus muss das Glied aus der Scheide gezogen werden, bevor die Erektion nachlässt. Damit das Kondom nicht abrutscht und keine Samenflüssigkeit austritt, muss es beim Herausziehen am Gliedansatz festgehalten werden. Jedes Kondom kann nur einmal benutzt werden.

Das Kondom ist das einzige Verhütungsmittel für Männer. Es verhindert Schwangerschaften und bietet Schutz vor vielen sexuell übertragbaren Krankheiten. Es ist derzeit der einzige Schutz gegen die Ansteckung mit Aids. Es schützt ebenso vor einer genitalen Ansteckung durch Tripper, Syphilis und andere sexuell übertragbare Krankheiten. Außerdem sind Kondome leicht anzuwenden und leicht erhältlich. Es entstehen keine gesundheitlichen Beeinträchtigungen und braucht nur bei Bedarf angewendet werden.

Allerdings beklagen manche Männer und Frauen, dass das Kondom die Empfindungsstärke lindert oder beim Liebesspiel stört.

Die richtige Anwendung und eine gute Qualität der Kondome sind entscheidend für die hohe Zuverlässigkeit des Kondoms. Außerdem muss ein Kondom passen und richtig sitzen. Nur dann ist es sicher und beim Sex kaum zu spüren. Aus diesem Grund werden Kondome in verschiedenen Größen und Formen angeboten.

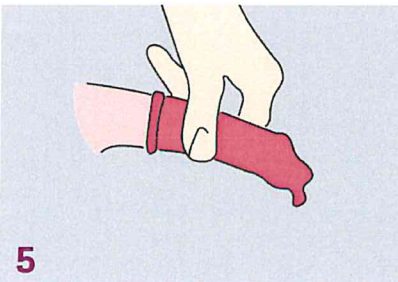
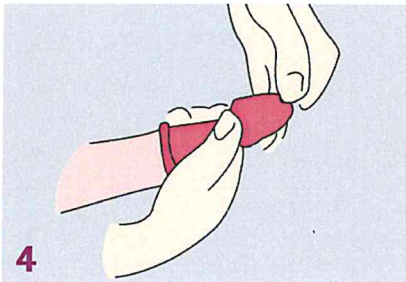
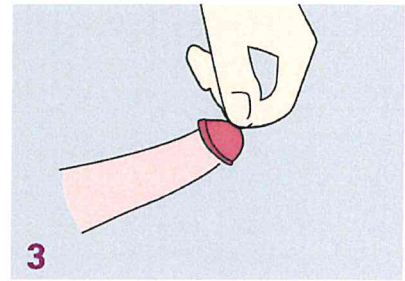
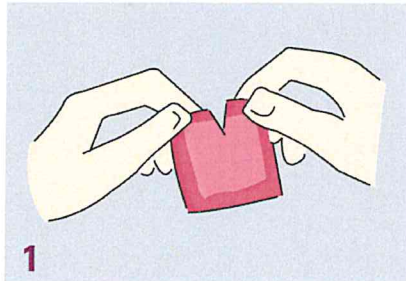
## Vorsicht!

- Schon das Berühren der weiblichen Geschlechtsteile mit der (ungewaschenen) Hand, mit der das Kondom abgezogen wurde, kann zu einer Schwangerschaft führen. Diese Gefahr besteht auch vor dem Geschlechtsverkehr, denn es kann bereits vor dem Sex zu unbemerktem Austritt von Sperma kommen!
- Nichtvollständiges Abrollen oder ein Abrollen, das ungleichmäßig erfolgt und damit das Kondom nicht weit genug hin zur Peniswurzel bringt, kann zu einem Ablösen des Kondoms vom Penis während des Geschlechtsaktes führen.
- Lange Fingernägel können das Kondom beim Abrollen oder beim Aufreißen der Packung beschädigen.
- Beim Einsatz ölhaltiger Gleitmittel kann die Latexstruktur Schaden nehmen, wenn sie nicht für den Einsatz mit Kondomen freigegeben sind. Wasserhaltige und silikonhaltige Gleitmittel haben solche Risiken nicht.
- Falsch aufbewahrte oder nach Verstreichen des Verfalldatums verwendete Kondome können Beschädigungen aufweisen, oft auch unsichtbar. Schädliche Einflüsse sind vor allem Sonneneinstrahlung, Hitze, Kälte sowie mechanische Beanspruchung, die vor allem bei der Aufbewahrung im Auto, Geldbeutel oder in der Hosentasche auftreten.

# Anwendung eines Kondoms

## Aufgabe:

1. Zeige Anhand eines Modells, wie man ein Kondom richtig anwendet!
2. Schreibe eine gut verständliche Gebrauchsanweisung für Kondome in dein Heft!



## Die Anwendung des Kondoms - Übung macht den Meister

Kondome sind so gemacht, dass sie möglichst viel Gefühl bei gleichzeitigem Schutz vermitteln. Deshalb ist das Material eines Kondoms äusserst anfällig für Beschädigung durch Zähne, Fingernägel oder Schmuckstücke. Schon beim Öffnen der Verpackung ist also Vorsicht geboten (1). Ein Kondom kann erst richtig übergestreift werden, wenn der Penis steif ist. Weil schon vor dem Verkehr etwas Samenflüssigkeit aus dem Penis austreten kann, sollte das Kondom frühzeitig benutzt werden. Vergewissern Sie sich, dass das Kondom über das Ende des Penis mit dem abzurollenden Teil nach aussen platziert wurde (2). Drücken Sie das Ende des Kondoms (Reservoir) mit Daumen und Zeigefinger der einen Hand zu, um allfällige Luft zu entfernen (3). Lassen Sie aber genügend Platz, damit sich dort die Samenflüssigkeit ansammeln kann. Mit der anderen Hand rollen Sie das Kondom sorgfältig entlang des Penis nach unten (4).

Das Herausziehen: Nach dem Orgasmus wird der Penis schlaff. Deshalb muss beim Herausziehen das Kondom festgehalten werden, damit es nicht abrutscht (5).

## Die „Spirale danach“

Das Kupfer der Spirale beeinflusst das Milieu in der Gebärmutter und in den Eileitern. Dadurch wird die Befruchtungsfähigkeit der Spermien gestört. Falls es doch zu einer Befruchtung kommen sollte, verhindert die Spirale das Einnistung der Eizelle in die Gebärmutter.



Spirale © © JPC-PROD

### Wie wirkt die „Spirale danach“?

Die „Spirale danach“ wirkt wie ein Fremdkörper und verhindert so die Einnistung der Eizelle in der Gebärmutter. Das Kupfer der Spirale beeinflusst das Milieu in der Gebärmutter und in den Eileitern. Dadurch wird die Befruchtungsfähigkeit der Samenzellen gestört.

Nähere Informationen zur Kupferspirale finden Sie [hier](#) ([/leben/sexualitaet/verhuetung/verhuetungsmittel/spirale/kupferspirale-kupferkette](#)).

### Wie zuverlässig ist die „Spirale danach“?

Die Sicherheit der „Spirale danach“ hängt davon ab, wie viel Zeit seit dem ungeschützten Geschlechtsverkehr vergangen ist. Sie wirkt in den meisten Fällen innerhalb der ersten fünf Tage nach dem ungeschützten Geschlechtsverkehr.

Ob die „Spirale danach“ auch tatsächlich ihren Zweck erfüllt hat, lässt sich von der Frau nicht durch eindeutige äußere Anzeichen (z.B. zum Beispiel) eine Zwischenblutung) feststellen. Nach dem Einsetzen kommt es normalerweise rechtzeitig zur üblichen Monatsblutung, die sich jedoch etwas verzögern kann.

### Wann ist die „Spirale danach“ sinnvoll?

Jede Frau im gebärfähigen Alter kann in eine Situation kommen, in der sie eine Notfallverhütung benötigt, um eine mögliche ungewollte Schwangerschaft zu verhindern.

#### Mögliche „Notfälle“:

- Fehlende Verhütung
- Fehler bei der Anwendung des Verhütungsmittels – beispielsweise:
  - Abgerutschtes oder gerissenes Kondom
  - Vergessen der Pilleneinnahme
  - Verrutschtes [Diaphragma](#) ([/leben/sexualitaet/verhuetung/verhuetungsmittel/mechanische-verhuetung/diaphragma](#))
  - Überschrittener Termin für die Dreimonatsspritze (um mehr als zwei Wochen)
- Vergewaltigung

Die „Spirale danach“ ist dann zu empfehlen, wenn eine Langzeitverhütung gewünscht wird. Die Spirale kann fünf Jahre in der Gebärmutter bleiben und so eine ungewollte Schwangerschaft verhindern.

Wie bei jedem anderen Arzneimittel können auch bei der „Spirale danach“ Nebenwirkungen auftreten. Mehr Informationen über Vor- und Nachteile erhalten Sie unter: .

### Wohin kann ich mich wenden?

Die „Spirale danach“ darf ausschließlich von einer Frauenärztin/einem Frauenarzt nach einer eingehenden Untersuchung eingesetzt werden. Die Kosten dafür werden nicht von der Sozialversicherung übernommen.

## **Kannst du schon?**

---

1. ....mindestens 3 Verhütungsmittel nennen und ihre Anwendung beschreiben?
2. ... Vor- und Nachteile verschiedener Verhütungsmethoden erklären?
3. ....Kriterien nennen, die für die Wahl eines Verhütungsmittels von großer Bedeutung sind?
4. ...einen möglichen Schwangerschaftskonflikt beschreiben und Beratungsmöglichkeiten nennen?