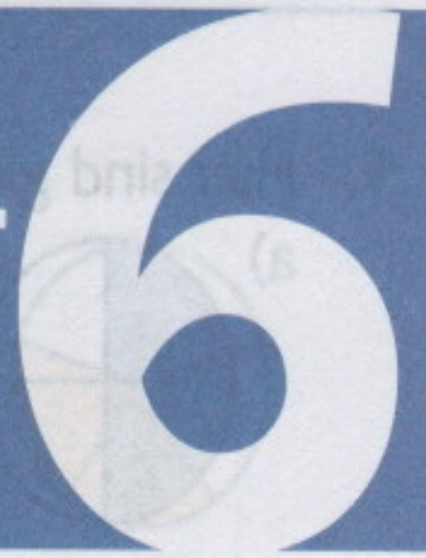
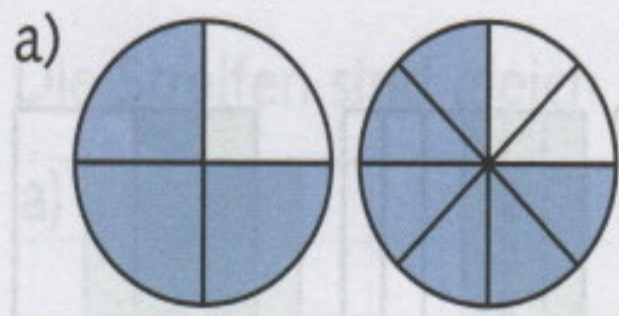


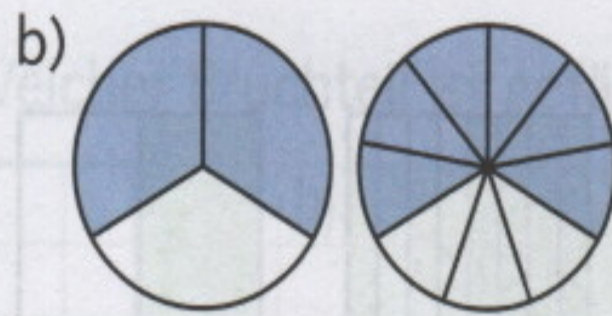
Brüche und Dezimalbrüche (3)



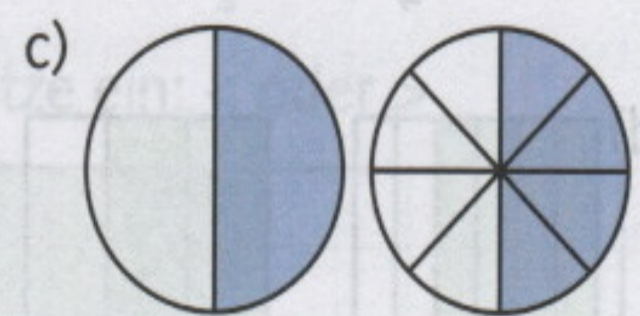
1. Hier sind gleiche Bruchteile auf verschiedene Weise dargestellt.



$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$



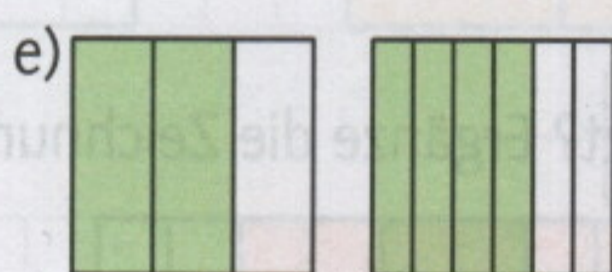
$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$



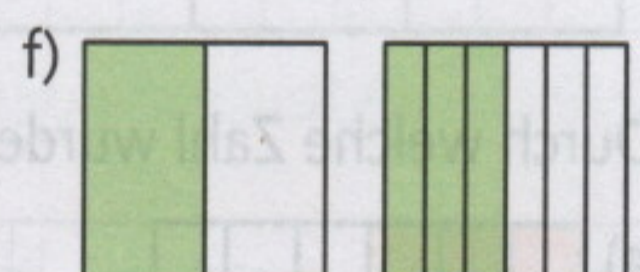
$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

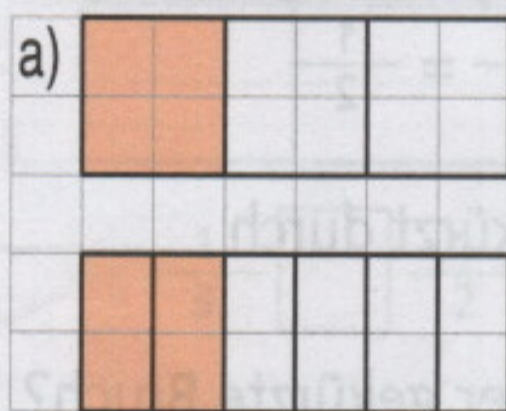


$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

2. Mit welcher Zahl wurde erweitert? Die Zeichnung kann dir helfen.



$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

erweitert mit _____



$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

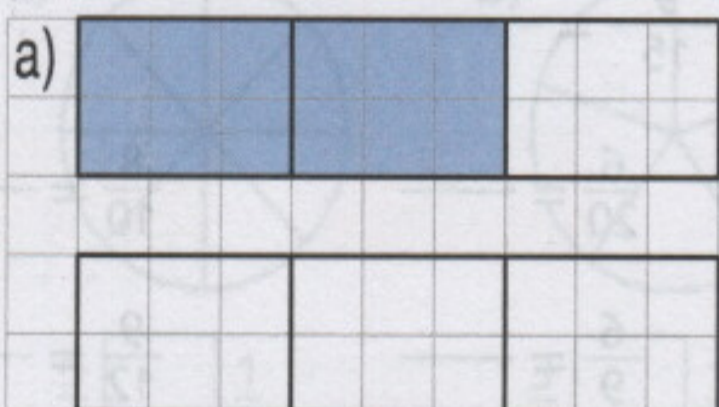
erweitert mit _____



$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

erweitert mit _____

3. Erweitere mit 3, indem du jedes Teil in 3 gleiche Teile zerlegst. Wie heißt der erweiterte Bruch?



$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{4}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

4. a) Erweitere mit 2:

$$\frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{\quad}{\quad}$$

b) Erweitere mit 5:

$$\frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{20} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$$

5. Mit welcher Zahl wurde erweitert? Wie heißt der neue Bruch?

a) $\frac{1}{2} = \frac{1 \cdot \quad}{2 \cdot \quad} = \frac{4}{8}$

b) $\frac{2}{3} = \frac{2 \cdot \quad}{3 \cdot \quad} = \frac{6}{9}$

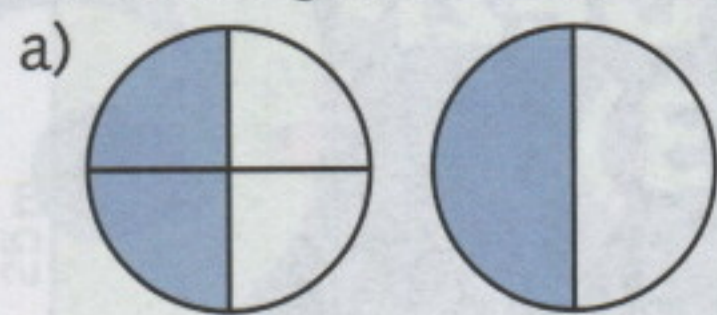
c) $\frac{4}{5} = \frac{4 \cdot \quad}{5 \cdot \quad} = \frac{8}{10}$

d) $\frac{1}{4} = \frac{1 \cdot \quad}{4 \cdot \quad} = \frac{3}{12}$

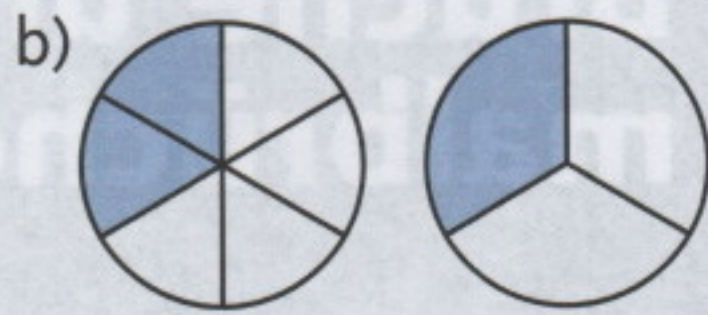
e) $\frac{2}{5} = \frac{2 \cdot \quad}{5 \cdot \quad} = \frac{6}{15}$

f) $\frac{5}{6} = \frac{5 \cdot \quad}{6 \cdot \quad} = \frac{15}{18}$

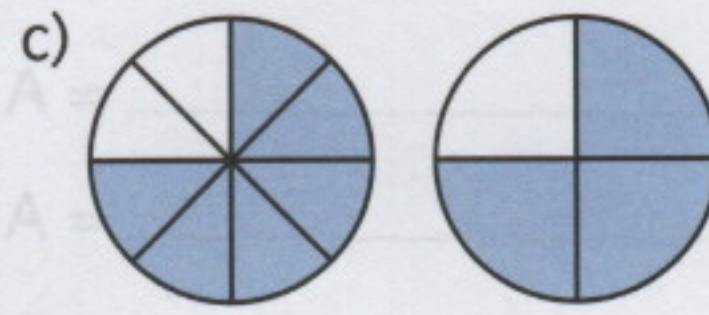
1. Hier sind gleiche Bruchteile auf verschiedene Weise dargestellt.



$$\frac{2}{4} = \frac{\quad}{2}$$



$$\frac{\quad}{6} = \frac{\quad}{3}$$



$$\frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{4}$$



$$\frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{5}$$



$$\frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{5}$$



$$\frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{5}$$

2. Durch welche Zahl wurde gekürzt? Ergänze die Zeichnung.



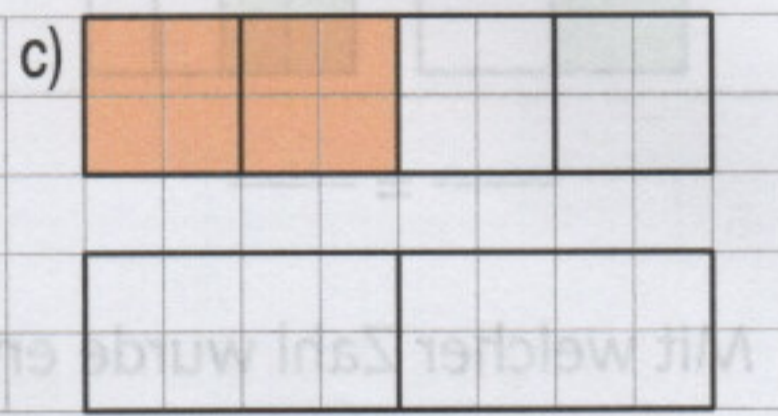
$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

gekürzt durch 3



$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

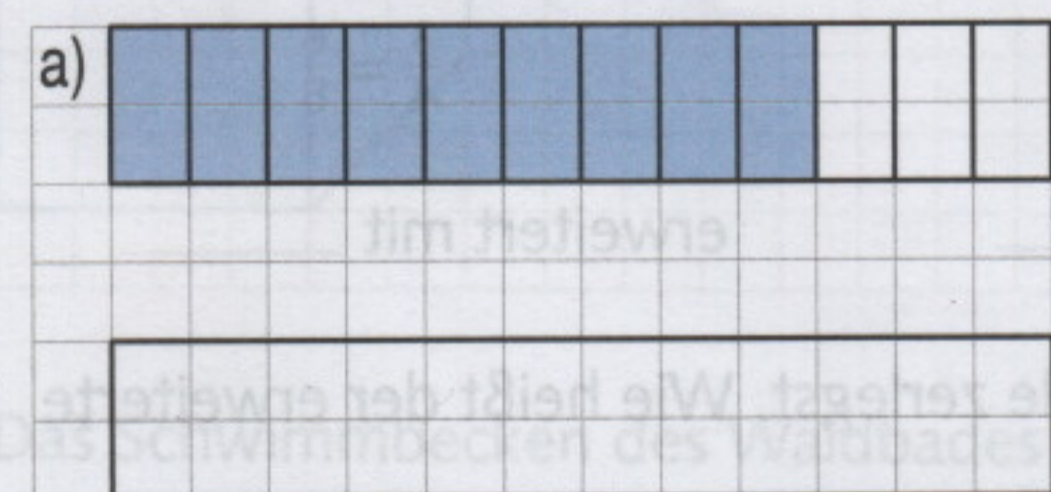
gekürzt durch _____



$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

gekürzt durch _____

3. Kürze durch 3, indem du immer 3 Teile zusammenfasst. Wie heißt der gekürzte Bruch?



$$\frac{9}{12} = \frac{\quad}{\quad}$$

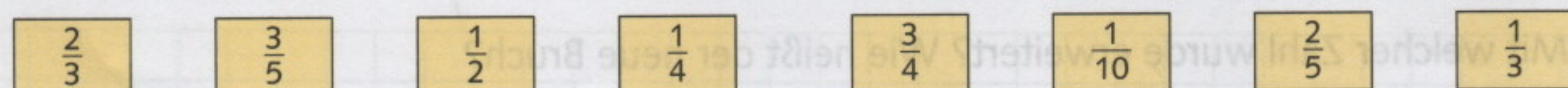


$$\frac{9}{15} = \frac{\quad}{\quad}$$

4. a) Kürze durch 2: $\frac{6}{10} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{2}{8} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{6}{20} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{8}{10} = \frac{\quad}{\quad}$

b) Kürze durch 3: $\frac{3}{9} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{3}{6} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{6}{9} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{9}{12} = \frac{\quad}{\quad}$

5. Immer zwei Brüche sind gleich. Verbinde.



6. Ergänze den fehlenden Zähler oder Nenner.

a) $\frac{9}{12} = \frac{\quad}{4}$

b) $\frac{8}{10} = \frac{\quad}{5}$

c) $\frac{6}{9} = \frac{2}{\quad}$

d) $\frac{3}{12} = \frac{1}{\quad}$