

11.-15-05-2020

# ARBEITSPLAN

---

ELLERBROCK, KLASSE 8B



# Klasse 8b

## Stundenplan (11.05.-15.05.2020)

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-10.00	GL Aufgabe 1	Biologie Aufgabe 1	Deutsch Kapitel 5+6	Deutsch Kapitel 7+8	Biologie Aufgabe 2
10.00-12.00	Deutsch Kapitel 1+2	Deutsch Kapitel 3+4	GL Aufgabe 2	BO-Aufträge (Aufträge siehe Homepage)	Deutsch Anton-App
----- Individuelle Lernzeit	Korrektur der Ergebnisse im Chat 15.00	Korrektur der Ergebnisse im Chat 12.00	Korrektur der Ergebnisse im Chat 12.00	Korrektur der Ergebnisse im Chat 15.00	Korrektur der Ergebnisse im Chat 12.00
	Mathematik, Chemie, Englisch, BO	Mathematik, Chemie, Englisch, BO	Mathematik, Chemie, Englisch, BO	Mathematik, Chemie, Englisch, BO	Mathematik, Chemie, Englisch, BO

# DEUTSCH

---

## Aufgaben:

- ❖ Drucke dir dein Lesetagebuch aus und bearbeite es.
- ❖ Auf dem Stundenplan siehst du welche Kapitel du lesen und bearbeiten sollst.

# GL

---

## Aufgaben:

### 1. Aufgaben der Massenmedien

1.1. Lies im Buch die Seiten 248/249

1.2. Bearbeite die Aufgaben 1-3 in dein Heft.

1.2.1. Hilfe zu Aufgabe 2:



1.3. Recherchiere wichtige Merkmale einer Demokratie! (Internet).

1.4. Nenne die politischen Aufgaben der Massenmedien in einer Demokratie (M6).

1.5. Warum spielen die Massenmedien in einer Demokratie eine besonders große Rolle? Erkläre!

### 2. Vom Ereignis zur Nachricht

2.1. Lies im Buch die Seiten 250/251

2.2. Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 dein Heft.

2.3. Erkläre das „GUN“ Prinzip.

2.4. Suche in Zeitungen/Nachrichtenseiten im Internet zehn Artikel und ordne sie nach dem „GUN-Prinzip“. Schreibe dazu die Überschriften der Artikel in dein Heft.

2.5. Wenn du dir die Karte (M4) in deinem Buch anschaust. Welchen Eindruck hast du von der Pressefreiheit weltweit?

# BIO

---

## Aufgaben:

### 1. Diabetes

1.1. Schreibe die Überschrift in dein Heft.

1.2. Schau dir den Film "Sendung mit der Maus- Lauras Diabetes an

1.2.1.1. <https://kinder.wdr.de/tv/die-sendung-mit-der-maus/av/video-sachgeschichte---lauras-diabetes-100.html>

1.2.1.2. Beantworte folgende Fragen:

1.2.1.2.1.1. Was ist Diabetes?

1.2.1.2.1.2. Woran merkte Laura, dass sie Diabetes hat?

1.2.1.2.1.3. Was muss Laura immer mit sich führen und wozu?

1.2.1.2.1.4. Wovon hängt ab wieviel sie sich spritzen muss.

1.3. Lies im Buch S.296/297.

1.4. Bearbeite anschließend das folgende Arbeitsblatt.

### 2. Wir nutzen Hormone

2.1. Hormone sind höchst wirksam und nützlich. Deshalb werden sie immer mehr von uns genutzt.

2.2. Lies S.298

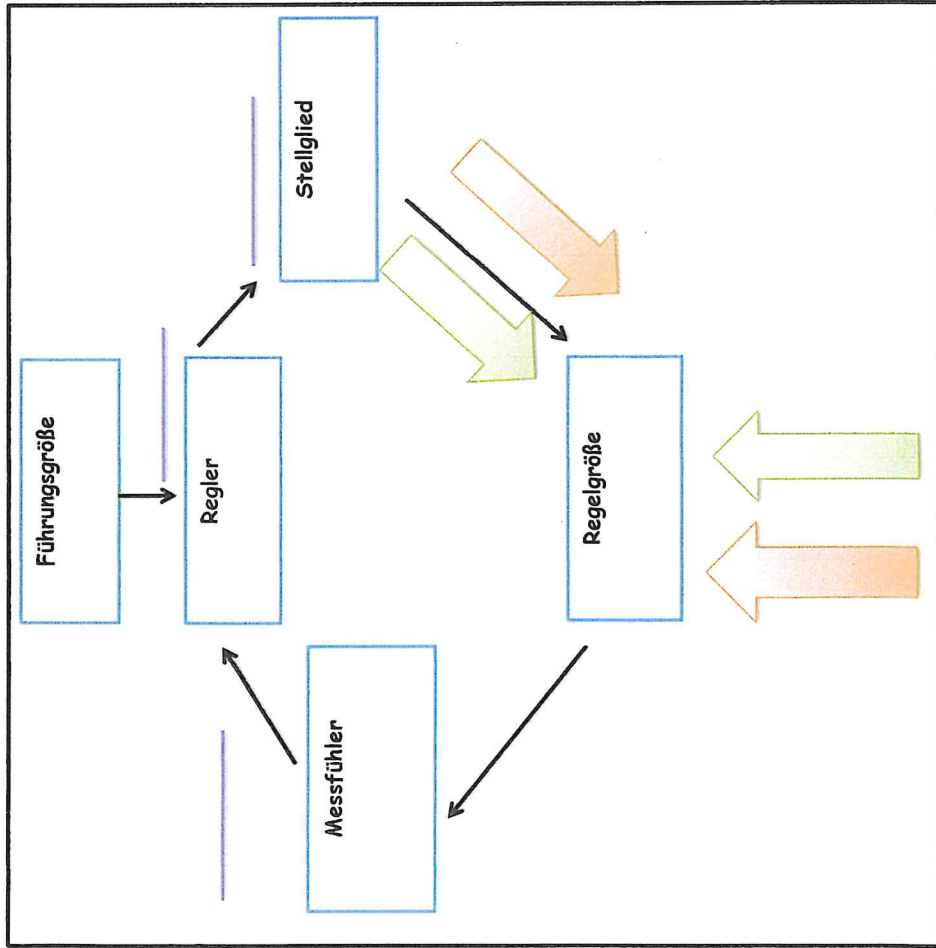
2.3. Beantworte Aufgabe 1 schriftlich in dein Heft!

2.4. Lies den Infotext (unten) durch und beschreibe dann anhand der Abbildung, wie das Gehirn die Hormonkonzentration im Blut beeinflusst.



**Die Regulation des Blutzuckerspiegels**

1. Wie wird der Blutzuckerspiegel bei Gesunden reguliert. Sortiere deine Information zunächst im Schema und ergänze anschließend den Lückentext.



Nervenzellen im \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ der Bauchspeicheldrüse messen den \_\_\_\_\_ im Blut. Ist der Blutzuckerspiegel nach der \_\_\_\_\_ hoch, schütten die Zellen der Bauchspeicheldrüse \_\_\_\_\_ aus. Dieses sorgt dafür, dass die \_\_\_\_\_ aus dem Blut in die Zellen gelangt indem es sich an einen passenden \_\_\_\_\_ einer Zelle bindet. Sinkt der Blutzuckerspiegel nach einer \_\_\_\_\_ ab, schüttet die Bauchspeicheldrüse das Hormon \_\_\_\_\_ aus. Im Gegensatz zu Insulin veranlasst es die Leberzellen, Glykogen abzubauen und Glucose ins \_\_\_\_\_ abzugeben.

Glucose stellt die Energie für sämtliche Körperaktivitäten bereit.

2. Man unterscheidet zwischen zwei Formen der Zuckerkrankheit.

a) Trage die wesentlichen Merkmale in die Tabelle ein.

b) Wodurch kann die Blutzuckerregulierung gestört werden? Notiere kurz!

	Ursache	Auswirkung
Diabetes mellitus Typ I		
Diabetes mellitus Typ II		