

Name: \_\_\_\_\_

## Arbeitsplan Förderkurs 1.1

Thema	Erledigt/Korrektur
<p><b>Präsens</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Wiederholung → Blätter „Bildung des Präsens“ lesen</li><li>● Arbeitsblatt „Verben konjugieren (1)“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Verben konjugieren (2)“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Personalformen (1)“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Personalformen (2)“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Verben im Präsens“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Präsens (5)“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Präsens (12)“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Präsens (3)“ bearbeiten</li></ul>	
<p><b>Präpositionen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Arbeitsblatt „Präposition 1 – für Orte“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Präposition 2 – für Orte“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Präposition 3 – für eine Richtung“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Präposition 4 – für eine Richtung“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Wo ist was?“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „passende Präposition ergänzen (1)“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „passende Präposition ergänzen (2)“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Lokale Präpositionen“ bearbeiten</li></ul>	

# Präsens

- Mit dem Präsens drücken wir meistens etwas aus, das im **Augenblick** geschieht. Es bezieht sich also auf die Gegenwart und gerade ablaufende Handlungen

## Beispiel:

- Mark ist mit Mike im Schwimmbad.
- Heute scheint die Sonne.
- Tim schreibt gerade eine Klassenarbeit.

# Bildung des Präsens

Wenn wir das Präsens bilden möchten, dann brauchen wir zunächst den Infinitiv des Verbs, also seine Grundform.

**Merke:** Die Grundform eines Verbs nennen wir Infinitiv.

Der Infinitiv hat immer die Endung **-en**.

- **lernen**
- **sagen**
- **weinen**
- **leben**
- **bauen**

# Bildung des Präsens

Möchten wir nun das Präsens bilden, dann müssen wir an den Präsensstamm die Personalendungen anfügen. Das nennt man dann konjugieren oder auch beugen.

Person	Endung	Konjugierte Verbformen
1. Person Singular	-e	lerne, sage, weine, lebe, baue
2. Person Singular	-st	lernst, sagst, weinst, lebst, baust
3. Person Singular	-t	lernt, sagt, weint, lebt, baut,
1. Person Plural	-en	lernen, sagen, weinen, leben, bauen
2. Person Plural	-t	lernt, sagt, weint, lebt, baut
3. Person Plural	-en	lernen, sagen, weinen, leben, bauen

Name:

Klasse:

Datum:

# Verben konjugieren

Schreibe die Verben in der ich- und wir-Form auf.

<del>gehen</del>	springen	essen	laufen	gucken
werfen	tragen	singen	tanzen	trinken
fliegen	mögen	schauen	lieben	jagen



**Einzahl**  
(ich-Form)

ich gehe

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Mehrzahl**  
(wir-Form)

wir gehen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Name:

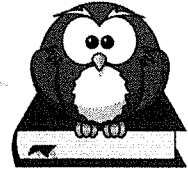
Klasse:

Datum:

# Verben konjugieren

Konjugiere die regelmäßigen Verben.

Viel Erfolg!



	laufen	springen	kaufen	lernen
ich				
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

	machen	gehen	arbeiten	baden
ich				
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

	fühlen	lachen	malen	holen
ich				
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

Name:

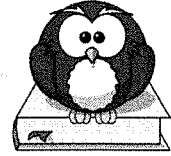
Klasse:

Datum:

# Personalformen

Verben konjugieren

Viel Erfolg!



Unterstreiche alle Verben.

schön	singen	baum	tanzen	hund	schwer
bauen	jahr	breit	hoch	boot	hören
kurz	wasser	lachen	lang	bringen	elefant
turm	haus	tief	trinken	wald	sagen

Konjugiere die Verben aus der ersten Aufgabe.

ich				
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

ich				
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

Name:

Klasse:

Datum:

# Personalformen

Arbeiten mit Verben.

Viel Erfolg!



1 Setze die Verben in der richtigen Form ein.

Ich \_\_\_\_\_ morgen in den Zoo. → fahren

Meine Oma \_\_\_\_\_ gerne Kekse. → essen

Papa \_\_\_\_\_ um den See. → laufen

Tanja und ich \_\_\_\_\_ gerne beim Aufbauen. → helfen

Ihr \_\_\_\_\_ heute keine Hausaufgaben auf. → haben

Sven und Marie \_\_\_\_\_ gerne ins Schwimmbad. → gehen

2 Konjugiere die Verben.

	schwimmen	sitzen	staunen	rennen
ich				
du				
er, sie, es				
wir				
ihr				
sie				

3 Schreibe die Verben in der Grundform (Infinitiv) auf.

klettert - \_\_\_\_\_ singt - \_\_\_\_\_

baue - \_\_\_\_\_ liest - \_\_\_\_\_

fährt - \_\_\_\_\_ hörst - \_\_\_\_\_

## Verben im Präsens

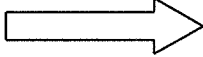
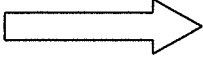
Setzen Sie die passenden Verbformen ein.

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. Hallo, wie _____ du?                             | heißen        |
| 2. Pedro _____ aus Portugal.                        | kommen        |
| 3. Sie _____ seit zwei Jahren in Berlin.            | wohnen        |
| 4. Marlene _____ Spanisch, Chinesisch und Deutsch.  | sprechen      |
| 5. Was _____ Sie?                                   | studieren     |
| 6. Frau Meyer _____ als Anwältin.                   | arbeiten      |
| 7. Ich _____ seit einem Jahr Deutsch.               | lernen        |
| 8. Was _____ Sie von Beruf?                         | sein          |
| 9. _____ ihr auch Hunger?                           | haben         |
| 10. Die Kinder _____ Fußball.                       | spielen       |
| 11. _____ du gern Kartoffeln?                       | essen         |
| 12. Er _____ einen Kaffee.                          | trinken       |
| 13. Sie _____ gern Musik.                           | hören         |
| 14. Meine Großmutter _____ gern historische Romane. | lesen         |
| 15. Wir _____ morgen einen Test.                    | schreiben     |
| 16. Klara _____ mit dem Bus in die Stadt.           | fahren        |
| 17. Wie _____ man das auf Deutsch?                  | sagen         |
| 18. Der Schüler _____ seinen Namen.                 | buchstabieren |
| 19. Was _____ du am Wochenende?                     | machen        |
| 20. Ich _____ mit meiner Freundin ins Kino.         | gehen         |

## PRÄSENS (5)

### Schreiben Sie das Verb mit richtiger Endung

1. Katarina \_\_\_\_\_ am Wochenende oft nach Bratislava. fahren
2. Am Sonntag \_\_\_\_\_ ich einen Topfenstrudel. backen
3. Sie \_\_\_\_\_ mit ihrer jüngsten Tochter zusammen. wohnen
4. Mein Nachbar \_\_\_\_\_ seinen Schlüssel im Auto. vergessen
5. Ayşe und Murat \_\_\_\_\_ am Dienstag in die Türkei. fliegen
6. Gerhard und ich \_\_\_\_\_ mit dem neuen Auto eine Probefahrt. machen
7. Der junge Mann \_\_\_\_\_ gerade beim Bundesheer. sein
8. Danica \_\_\_\_\_ seit zehn Jahren in derselben Firma. arbeiten
9. Nächste Woche \_\_\_\_\_ ich meine Eltern. besuchen
10. \_\_\_\_\_ ihr gern Tee? trinken
11. Wir \_\_\_\_\_ jeden Tag um halb sieben Uhr \_\_\_\_\_. aufstehen
12. Naziye \_\_\_\_\_ mit ihren Kindern. telefonieren
13. Der Deutschkurs \_\_\_\_\_ um 8 Uhr 30 \_\_\_\_\_. anfangen
14. Hanaa \_\_\_\_\_ mit ihrem Mann. sprechen
15. Meine Kinder \_\_\_\_\_ sehr brav in der Schule. lernen
16. Jovanka und Mirko \_\_\_\_\_ auf ihre Enkelkinder \_\_\_\_\_. aufpassen
17. Nächstes Jahr \_\_\_\_\_ wir nach Kroatien auf Urlaub. fahren
18. Dragica \_\_\_\_\_ mit ihrer Freundin. spielen
19. Ich \_\_\_\_\_ einen schönen Mantel. kaufen
20. Er \_\_\_\_\_ am Donnerstag zum Arzt. gehen

**PRÄSENS (12) Verben mit Vokalwechsel****a** **ä****e** **i/ie**fahren

ich fahre

du fährst

er/sie/es fährt

sprechen

ich spreche

du sprichst

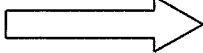
er/sie/es spricht

lesen

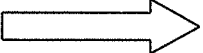
ich lese

du liest

er/sie/es liest

**a** **ä**

	<b>fahren</b>	<b>schlafen</b>		<b>laufen</b>	<b>waschen</b>
ich			ich		
du			du		
er sie es			er sie es		
wir			wir		
ihr			ihr		
sie/Sie			sie/Sie		

**e** **i / ie**

	<b>geben</b>	<b>sprechen</b>		<b>lesen</b>	<b>essen</b>
ich			ich		
du			du		
er sie es			er sie es		
wir			wir		
ihr			ihr		
sie/Sie			sie/Sie		

## PRÄSENS (3) Minidialoge

Finden Sie ein passendes Verb und tragen Sie es in der richtigen Form ein. Sie können die Verben auch mehrmals verwenden.

**lernen heißen kommen machen nehmen studieren  
besuchen suchen bringen sein bestellen trinken**

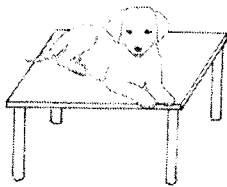
1. A: Entschuldigung, wo \_\_\_\_\_ die Haltestelle?  
B: *Dort drüben.*
2. A: \_\_\_\_\_ Sie auch einen Deutschkurs?  
B: *Ja, ich \_\_\_\_\_ auch Deutsch.*
3. A: Wie \_\_\_\_\_ Sie?  
B: *Mein Name \_\_\_\_\_ Irmgard.*  
A: Und woher \_\_\_\_\_ Sie?  
B: *Aus Klagenfurt.*
4. A: Was \_\_\_\_\_ er an der Universität?  
B: *Er \_\_\_\_\_ Medizin.*
5. A: \_\_\_\_\_ Sie Kaffee oder Tee?  
B: *Ich \_\_\_\_\_ ein Cola.*
6. A: Morgen \_\_\_\_\_ ich eine Party. \_\_\_\_\_ du?  
B: *Ja, ich \_\_\_\_\_ gern.*
7. A: Warum \_\_\_\_\_ der Kellner nur einen Kaffee?  
B: *Kein Problem, ich \_\_\_\_\_ noch eine Tasse.*
8. A: Wo \_\_\_\_\_ Dragana?  
B: *Sie \_\_\_\_\_ heute nicht, sie \_\_\_\_\_ krank.*
9. A: Was \_\_\_\_\_ Sie?  
B: *Meine Geldbörse.*
10. A: Was \_\_\_\_\_ du heute am Abend?  
B: *Ich \_\_\_\_\_ Deutsch.*
11. A: \_\_\_\_\_ Sie mir bitte noch eine Tasse Tee!  
B: *Ja, sofort.*
12. A: \_\_\_\_\_ du morgen deine Schwester?  
B: *Nein, sie \_\_\_\_\_ zu mir nach Hause.*

# Präpositionen 1 – für Orte

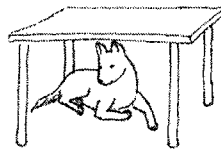


1. Wo befindet sich der Hund? Setze die richtige Präposition aus dem Kasten ein:

außerhalb      in      auf      vor      unter      hinter



\_\_\_\_\_ dem Tisch



\_\_\_\_\_ dem Tisch



\_\_\_\_\_ dem Wasser



\_\_\_\_\_ dem Baum



\_\_\_\_\_ dem Baum



\_\_\_\_\_ des Hauses

2. Schreibe zu drei Präpositionen aus dem Kasten einen Satz auf.  
 Unterstreiche die Präposition!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Präpositionen 2 – für Orte

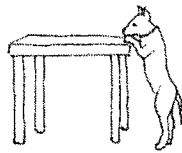


1. Wo befindet sich der Hund? Setze die richtige Präposition aus dem Kasten ein:

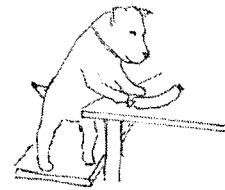
neben      zwischen      bei      an      um      über



\_\_\_\_\_ dem Baum



\_\_\_\_\_ dem Tisch



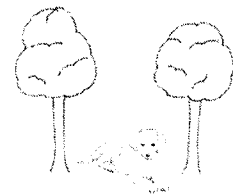
\_\_\_\_\_ dem Tisch



\_\_\_\_\_ dem Hund



\_\_\_\_\_ dem Baum



\_\_\_\_\_ den Bäumen

2. Schreibe zu drei Präpositionen aus dem Kasten einen Satz auf.  
 Unterstreiche die Präposition!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Präpositionen 3 – für eine Richtung

1. Wohin läuft/bewegt sich der Hund? Setze die richtige Präposition aus dem Kasten ein:

über	hinab	durch	auf
gegen	von	hinauf	um..herum



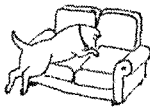
den Berg \_\_\_\_\_



den Berg \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ den Ring



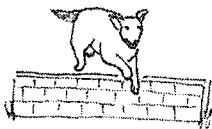
\_\_\_\_\_ das Sofa



\_\_\_\_\_ dem Sofa



\_\_\_\_\_ den Baum \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ die Mauer



\_\_\_\_\_ den Baum

2. Schreibe kürzer.

zu + dem =
von + dem =
auf + das =

# Präpositionen 4 – für eine Richtung



1. Wohin läuft/bewegt sich der Hund? Setze die richtige Präposition aus dem Kasten ein:

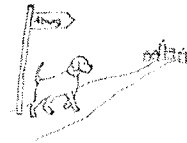
von	hinterher	aus	nach
zu	über	an..entlang	



\_\_\_\_\_ dem Haus



\_\_\_\_\_ dem Haus



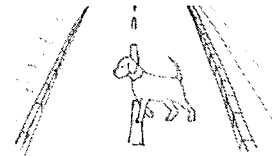
\_\_\_\_\_ Aburg



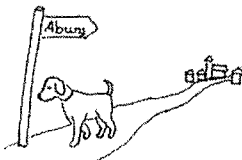
dem Ball \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ dem Wald \_\_\_\_\_



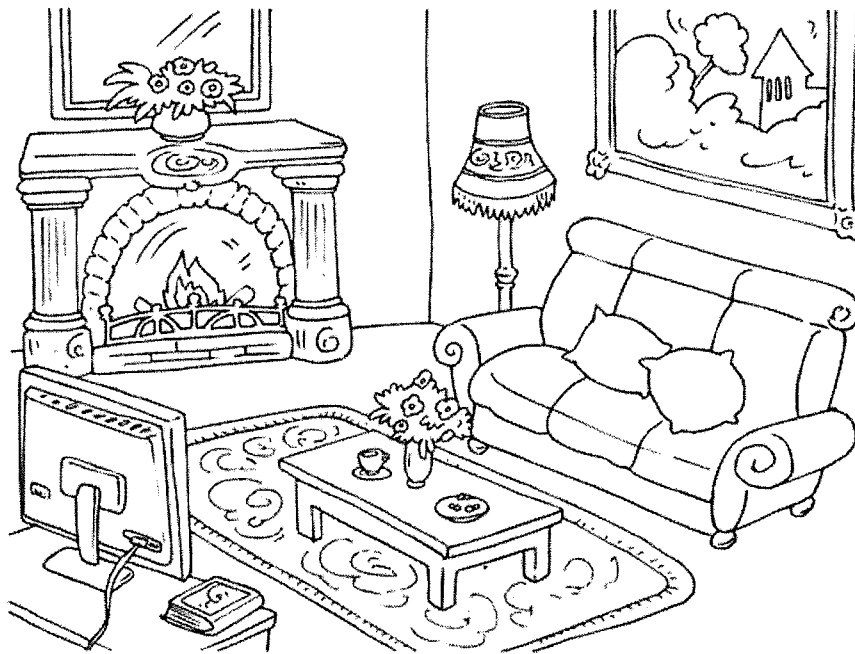
\_\_\_\_\_ die Straße



\_\_\_\_\_ Aburg

2. Schreibe kürzer.

an + das =
in + das =
um + das =



Wo ist was?

Verwende diese Wörter:

auf	neben	unter	hinter	über	im
-----	-------	-------	--------	------	----

Die Pölster liegen \_\_\_\_\_ dem Sofa.

Die Tasse steht \_\_\_\_\_ dem Tisch.

Der Teppich liegt \_\_\_\_\_ dem Sofa.

Das Feuer brennt \_\_\_\_\_ Kamin.

Die Lampe steht \_\_\_\_\_ dem Sofa.

Das Sofa steht \_\_\_\_\_ dem Bild.

Der kleine Tisch steht \_\_\_\_\_ dem Sofa.

Der Spiegel hängt \_\_\_\_\_ dem Kamin.

## Setze die passende Präposition ein:

auf – unter – neben – zwischen – an – vor – hinter – in

- Der Hund läuft \_\_\_\_\_ der Leine.
- Das Auto parkt \_\_\_\_\_ dem Parkplatz.
- Das Handtuch hängt \_\_\_\_\_ dem Waschbecken.
- Der Papierkorb steht \_\_\_\_\_ dem Tisch.
- Die Dämmerung geschieht \_\_\_\_\_ Tag und Nacht.
- Die Klingel befindet sich \_\_\_\_\_ der Eingangstür.
- Eine lange Schlange wartet \_\_\_\_\_ der Supermarktkasse.
- Das Geschirr steht \_\_\_\_\_ dem Tisch.
- Die Hausfrau wirft die schmutzige Kleidung \_\_\_\_\_ die Waschmaschine.
- Die Baustelle verursacht einen Stau \_\_\_\_\_ der Autobahn.
- Der Spaziergänger sitzt \_\_\_\_\_ einer Bank. Eine Frau setzt sich \_\_\_\_\_ ihn.
- Das Kind trinkt seinen Kakao \_\_\_\_\_ seiner Lieblingstasse.
- Die Gäste mischen sich \_\_\_\_\_ die Leute.
- Wichtige Telefonnummern hängen \_\_\_\_\_ der Pinnwand.
- Sie sucht ihr Handy \_\_\_\_\_ der Handtasche.
- Die Katze schläft \_\_\_\_\_ der Ofenbank.
- \_\_\_\_\_ den Häusern befindet sich ein schmaler Weg.
- Der Mantel hängt \_\_\_\_\_ der Garderobe.
- Sie nimmt kein Blatt \_\_\_\_\_ den Mund.

Schreibe die beste Präposition in diese Sätze:

mit - bei - nach - von - zu - ab - seit - aus

Peter such den Hund \_\_\_\_\_ Herrn Klose.

Maria und Mirta gehen \_\_\_\_\_ dem Kino.

Jochen ist \_\_\_\_\_ seinem Vater \_\_\_\_\_ Deutschland gereist.

Heute bin ich \_\_\_\_\_ Susi eingeladen.

Der Lehrer arbeitet \_\_\_\_\_ drei Jahren in der Schule.

Die Familie kommt \_\_\_\_\_ Schweden.

Ich denke du bekommst das Buch \_\_\_\_\_ drei Uhr .

Susi schreibt die Karte \_\_\_\_\_ dem blauen Stift.

Die Kinder wollen \_\_\_\_\_ den Hasen gehen.

Alle Mercedes kommen \_\_\_\_\_ Stuttgart.

Der Zug fährt \_\_\_\_\_ Köln bis Dresden.

Der Junge isst gerne \_\_\_\_\_ seiner Oma die leckeren Spagetti.

Heute fahren wir \_\_\_\_\_ dem Zoo \_\_\_\_\_ 20 Kindern.

Bist du \_\_\_\_\_ Berlin geflogen oder gefahren?

\_\_\_\_\_ dem Fahrrad ist man nicht so schnell, wie \_\_\_\_\_ dem Auto.

Kann Anna \_\_\_\_\_ den Hausaufgaben in den Park gehen?

Warum wohnst du \_\_\_\_\_ August in Bonn?

Rennen die Pferde \_\_\_\_\_ dem Signal los?

Herr Wilhelm ist \_\_\_\_\_ seiner Frau \_\_\_\_\_ dem Konzert \_\_\_\_\_ Pavarotti \_\_\_\_\_ drei Stunden.

Wir machen Ferien \_\_\_\_\_ dem dritten Oktober und gehen \_\_\_\_\_ Oslo.

Mia ist \_\_\_\_\_ dem Geburtstag \_\_\_\_\_ Pablo, der Junge \_\_\_\_\_ Moskau, eingeladen.

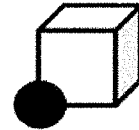


# Lokale Präpositionen

Setze die richtige Präposition in die Lücke ein:

**neben \* zwischen \* vor \* in \* hinter \* unter \* auf**

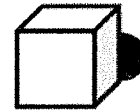
1. Der Ball liegt \_\_\_\_\_ der Kiste.



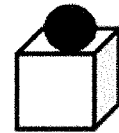
2. Der Ball liegt \_\_\_\_\_ der Kiste.



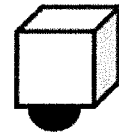
3. Der Ball liegt \_\_\_\_\_ der Kiste.



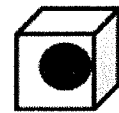
4. Der Ball liegt \_\_\_\_\_ der Kiste.



5. Der Ball liegt \_\_\_\_\_ der Kiste.



6. Der Ball liegt \_\_\_\_\_ der Kiste.



7. Der Ball liegt \_\_\_\_\_ den Kisten.



Name: \_\_\_\_\_

### Arbeitsplan Förderkurs 1.1

Thema	Erledigt/Korrektur
<p><b>Präpositionen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Arbeitsblatt „Präpositionen mit Dativ / Akkusativ“ lesen</li><li>● Arbeitsblatt „Verben mit Präpositionen“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Wohin? -&gt; Akkusativ“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Wo? -&gt; Dativ“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Wo ist...?“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Frage – Antwort“ bearbeiten</li></ul>	
<p><b>Selbsttest Präpositionen</b></p>	
<p><b>Wohnen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Arbeitsblatt „Haus“ beschriften</li><li>● Arbeitsblatt „Unser Haus“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Zimmer in unserem Haus“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Unser Haus“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Mein Haus“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Welches Zimmer ist das?“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblätter „Auf dem Dachboden“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Der große Umzug“ bearbeiten</li><li>● Arbeitsblatt „Unser Haus“ bearbeiten</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Arbeitsblatt „Eine Kiste auf dem Dachboden“ bearbeiten</li> <li>● Arbeitsblatt „Einrichtung“ bearbeiten</li> <li>● Arbeitsblätter „Wie heißt das?“ bearbeiten</li> <li>● Arbeitsblatt „Das Haus“ bearbeiten</li> <li>● Kreuzworträtsel</li> <li>● Arbeitsblatt „Wohnung“ bearbeiten</li> <li>● Arbeitsblatt „Das Fest im Vorgarten“ bearbeiten</li> <li>● Arbeitsblätter „Geburtstagswörter“ bearbeiten</li> </ul>	
<p><b>Selbsttest Wohnen</b></p>	

# Präpositionen

mit Dativ und/oder Akkusativ

## Dativ

## Wechselpräpositionen

## Akkusativ

ab	aus	in	auf	bis	durch
bei	mit	an	neben	für	gegen
nach	seit	vor	hinter	ohne	um
von	zu	über	unter		
		zwischen			

### Wo? (lokal/Dativ)

in **der** Stadt (f.)  
auf **dem** Tisch (m.)  
an **der** Wand (f.)  
neben **dem** Fenster (n.)  
vor **der** Kommode (f.)  
hinter **der** Tür (f.)  
über **dem** Bett (n.)  
unter **dem** Stuhl (m.)  
zwischen **den** Stühlen (Pl.)

### Wohin? (direktional/Akkusativ)

in **die** Stadt (f.)  
auf **den** Tisch (m.)  
an **die** Wand (f.)  
neben **das** Fenster (n.)  
vor **die** Kommode (f.)  
hinter **die** Tür (f.)  
über **das** Bett (n.)  
unter **den** Stuhl (m.)  
zwischen **die** Stühle (Pl.)



an + dem = **am**  
in + dem = **im**  
vor + dem = **vorm**  
bei + dem = **beim**  
von + dem = **vom**  
zu + dem = **zum**  
zu + der = **zur**

an + das = **ans**  
in + das = **ins**

# Verben mit Präpositionen

Aufgabe: Formulieren Sie eine Frage und antworten Sie.

Beispiel: sich aufregen über

Worüber regen Sie sich oft auf? – Ich rege mich oft über meine zu lauten Nachbarn auf.

achten \_\_\_\_\_

sich ärgern \_\_\_\_\_

sich beschäftigen \_\_\_\_\_

sich beschweren \_\_\_\_\_

sich bewerben \_\_\_\_\_

denken \_\_\_\_\_

diskutieren \_\_\_\_\_

sich erinnern \_\_\_\_\_

sich freuen \_\_\_\_\_

sich fürchten \_\_\_\_\_

sich gewöhnen \_\_\_\_\_

sich interessieren \_\_\_\_\_

sich sehnen \_\_\_\_\_

sprechen \_\_\_\_\_

teilnehmen \_\_\_\_\_

träumen \_\_\_\_\_

sich vorbereiten \_\_\_\_\_

sich wundern \_\_\_\_\_



---

**WOHIN? ⇒ Akkusativ**

---

**Setzen Sie den bestimmten Artikel ein.**



1. Ich stelle das Buch in das Regal. (ins)
2. Du hängst das Hemd in ..... Schrank.
3. Er legt das Heft auf ..... Tisch.
4. Wir setzen uns auf ..... Sofa. (.....)
5. Ihr stellt euch vor ..... Haus. (.....)
6. Sie setzen sich auf ..... Stühle.
7. Er hängt das Bild an ..... Wand.
8. Sie stellt die Flasche auf ..... Tisch.
9. Ich lege den Löffel in ..... Schublade.
10. Er stellt das Auto in ..... Garage.
11. Sie setzt das Kind zwischen ..... Eltern.
12. Wir hängen die Lampe an ..... Decke.
13. Sie stellen die Stühle auf ..... Boden.
14. Du legst die Äpfel in ..... Korb.
15. Er stellt die Gießkanne zwischen ..... Blumen.
16. Er stellt die Tasse neben ..... Teller.
17. Er legt das Kind in ..... Bett. (.....)
18. Ich lege den Bleistift neben ..... Computer.

---

**Akkusativ:** Verben *stellen, legen, hängen, setzen*; Frage: *wohin?*  
*Arbeitsblatt*

WO? ⇒ Dativ

Setzen Sie den bestimmten Artikel ein.

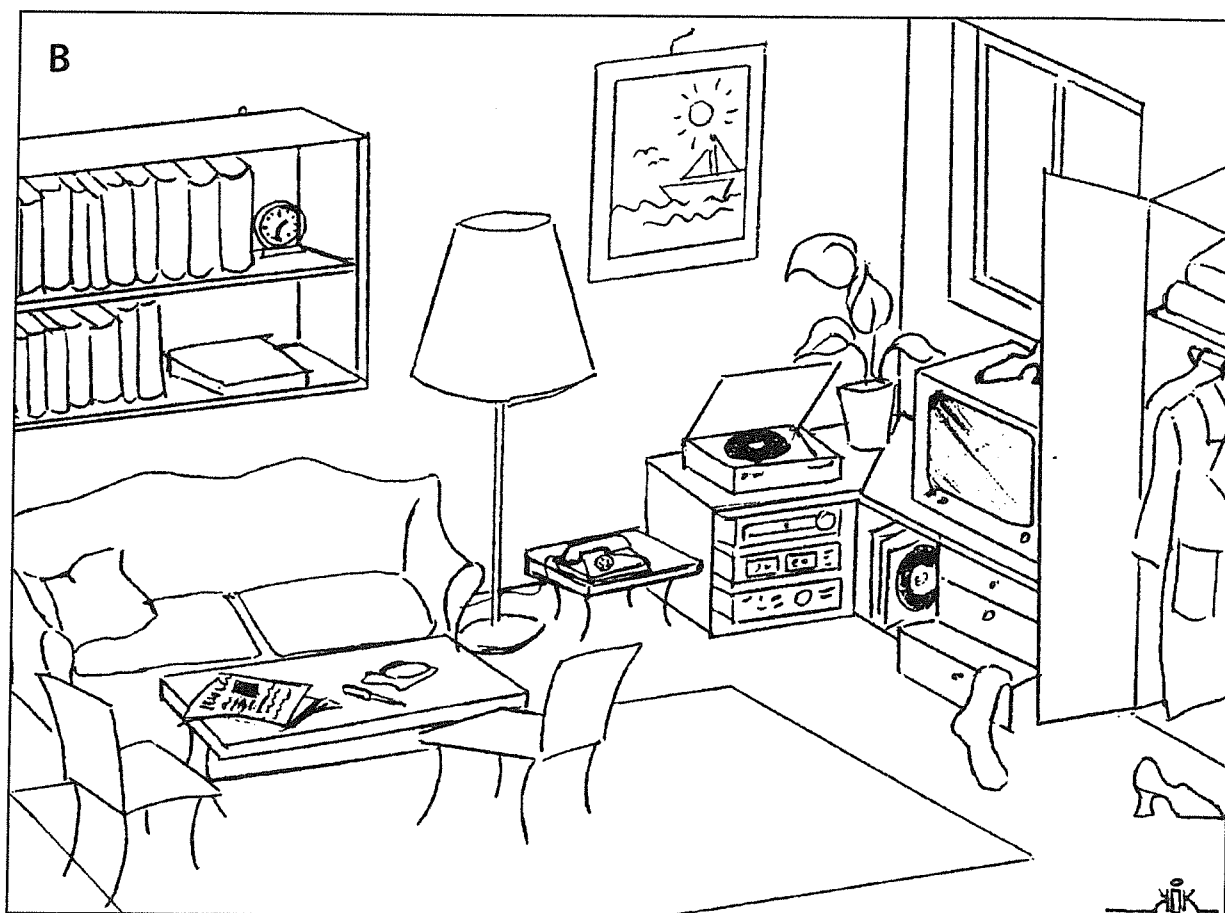
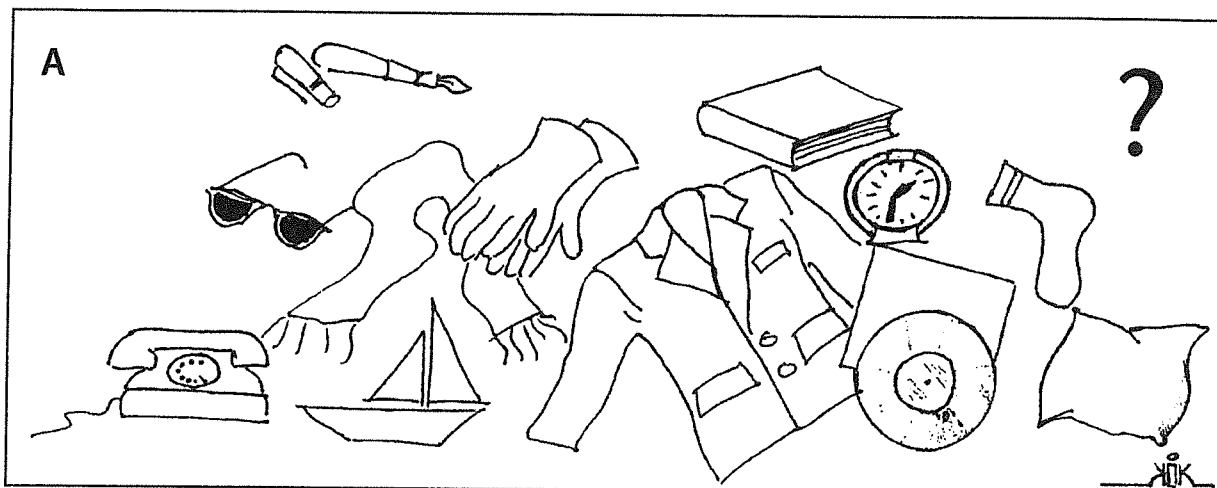


1. Der Mann liegt in dem Bett. (im)
2. Das Auto steht in ..... Garage.
3. Der Anzug hängt an ..... Haken. (.....)
4. Der Hund ist in ..... Haus. (.....)
5. Ich sitze auf ..... Stuhl.
6. Du stehst auf ..... Boden.
7. Er ist in ..... Auto. (.....)
8. Wir fahren in ..... Zug. (.....)
9. Das Glas steht in ..... Schrank. (.....)
10. Das Buch liegt auf ..... Tisch.
11. Der Mann steht in ..... Garten. (.....)
12. Der Ball liegt auf ..... Straße.
13. Das Kind sitzt auf ..... Rasen.
14. Wir liegen auf ..... Sofa.
15. Die Bücher stehen in ..... Regal. (.....)
16. Das Regal steht neben ..... Waschmaschine.
17. Das Bild hängt über ..... Couch.
18. Der Schlüssel hängt neben ..... Tür.

**Dativ:** Verben *sein, sitzen, liegen, hängen, stehen, fahren*; Frage: *wo?*  
Arbeitsblatt

Wo ist ...?

Bilden Sie Sätze.



Präpositionen: *in, auf, neben ...*; Dativ, Wortschatz  
Arbeitsblatt oder OH-Folie



**Beantworten Sie die folgenden Fragen.  
Schreiben Sie Sätze.**

1. Wo essen Sie Pizza?

.....

2. Wo kaufen Sie ein Auto?

.....

3. Wohin gehen Sie heute Abend?

.....

4. Wo ist das Rathaus?

.....

5. Woher haben Sie die schöne Jacke?

.....

6. Wo kaufen Sie Ihre Milch?

.....

7. Wohin gehen Sie nach dem Kurs?

.....

8. Wo ist die nächste Telefonzelle?

.....

9. Wohin fahren Sie im Sommer?

.....

10. Wo finde ich einen Arzt?

.....

---

**Präpositionen:** Wortschatz, Dativ und Akkusativ; Fragen und Antworten  
*Arbeitsblatt*

Test: Präpositionen	Datum:	Föd. 1.1 A
Name:	Punkte:	Note:

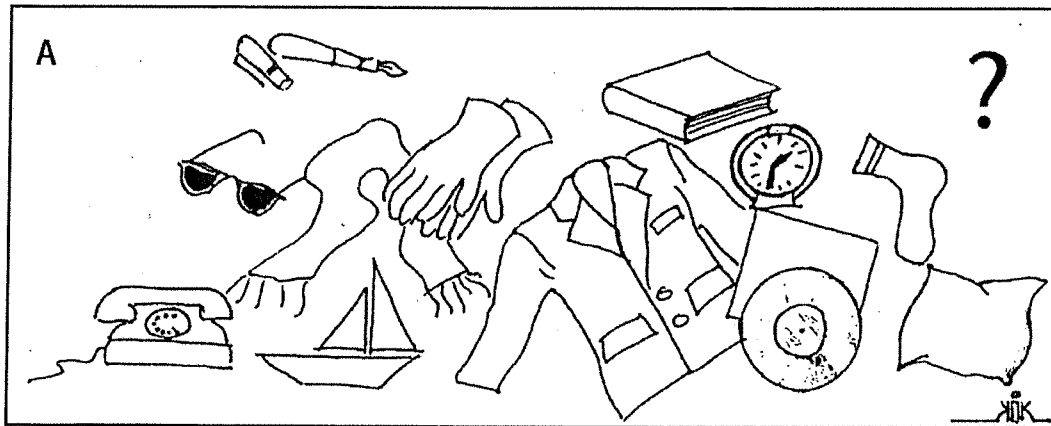
1. Nenne die Präposition im Satz. **Schreibe** diese anschließend **heraus** und **ordne** sie zu (Dativ oder Akkusativ)

- Steffi geht mit ihrer Freundin in die Stadt. → \_\_\_\_\_
- Das Heft liegt auf dem Tisch. → \_\_\_\_\_
- Das Poster hängt an der Wand. → \_\_\_\_\_
- Der Stift fällt unter den Stuhl. → \_\_\_\_\_
- Die Lampe hängt über dem Bett. → \_\_\_\_\_
- Ich stelle das Buch in das Regal. → \_\_\_\_\_
- Sie stellt die Flasche auf den Tisch. → \_\_\_\_\_
- Er legt das Kind in das Bett. → \_\_\_\_\_
- Er stellt das Auto in die Garage. → \_\_\_\_\_
- Wir liegen auf dem Sofa. → \_\_\_\_\_
- Du hängst das Hemd in den Schrank. → \_\_\_\_\_
- Sie setzt das Kind zwischen die Eltern. → \_\_\_\_\_
- Du stehst auf dem Boden. → \_\_\_\_\_
- Der Hund ist in dem Haus. → \_\_\_\_\_
- Der Ball liegt auf der Straße. → \_\_\_\_\_
- Die Bücher stehen in dem Regal. → \_\_\_\_\_

Wo? (Dativ)	Wohin? (Akkusativ)

2. **Bilde** 5 Sätze mit den passenden Präpositionen (Wo ist ...?)

z.B. *Wo ist das Schiff?* – *Das Schiff ist zwischen dem Telefon und dem Anzug.*



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

/ 5 Punkte

3. Ergänze die passenden Präpositionen.

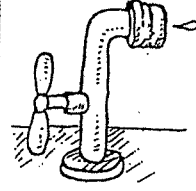
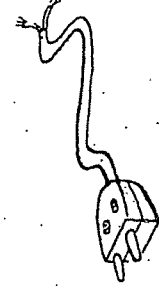
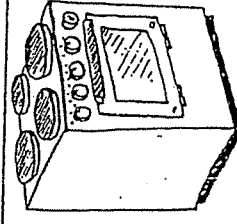
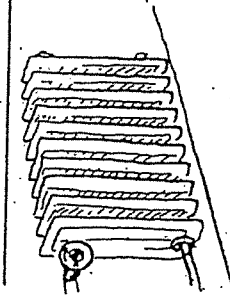
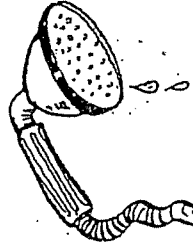
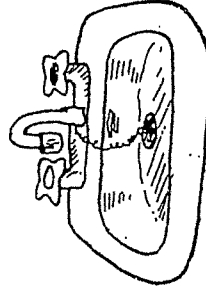
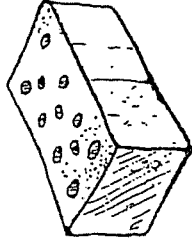
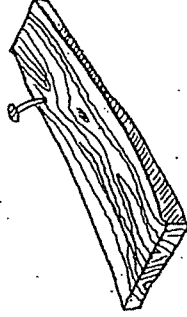
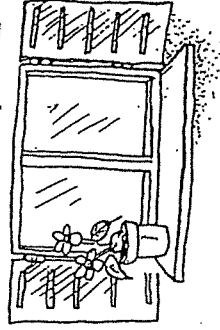
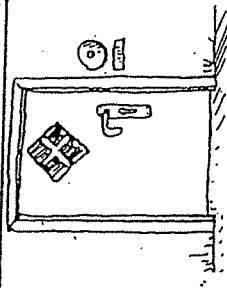
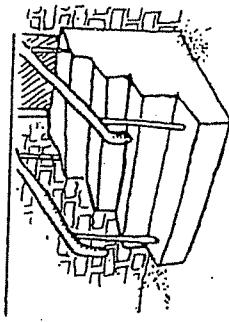
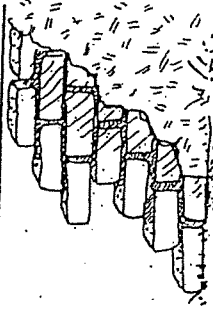
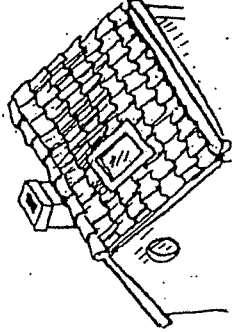
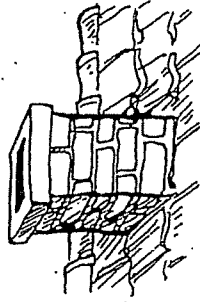
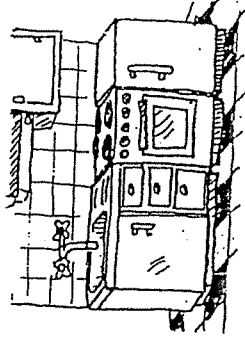
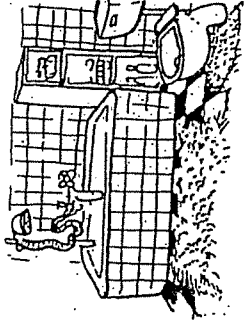
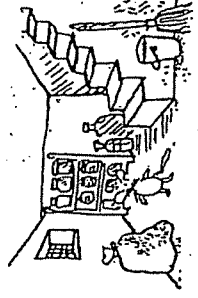
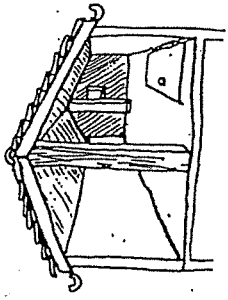
für – an – vor – auf – über – mit – von - über

- Worüber regen Sie sich oft auf? – Ich rege mich oft \_\_\_\_\_ meinen Nachbarn auf.
- Worüber freust du dich? – Ich freue mich \_\_\_\_\_ eine gute Note.
- Woran denkst du? – Ich denke \_\_\_\_\_ meine Familie.
- Wofür interessierst du dich? – Ich interessiere mich \_\_\_\_\_ Autos.
- Wovor fürchtest du dich? – Ich fürchte mich \_\_\_\_\_ Spinnen.
- Wovon träumst du nachts? – Ich träume \_\_\_\_\_ den Ferien.
- Womit beschäftigst du dich? – Ich beschäftigte mich \_\_\_\_\_ meinem neuen Spiel.
- Worauf bereitest du dich vor? – Ich bereite mich \_\_\_\_\_ den Test vor.

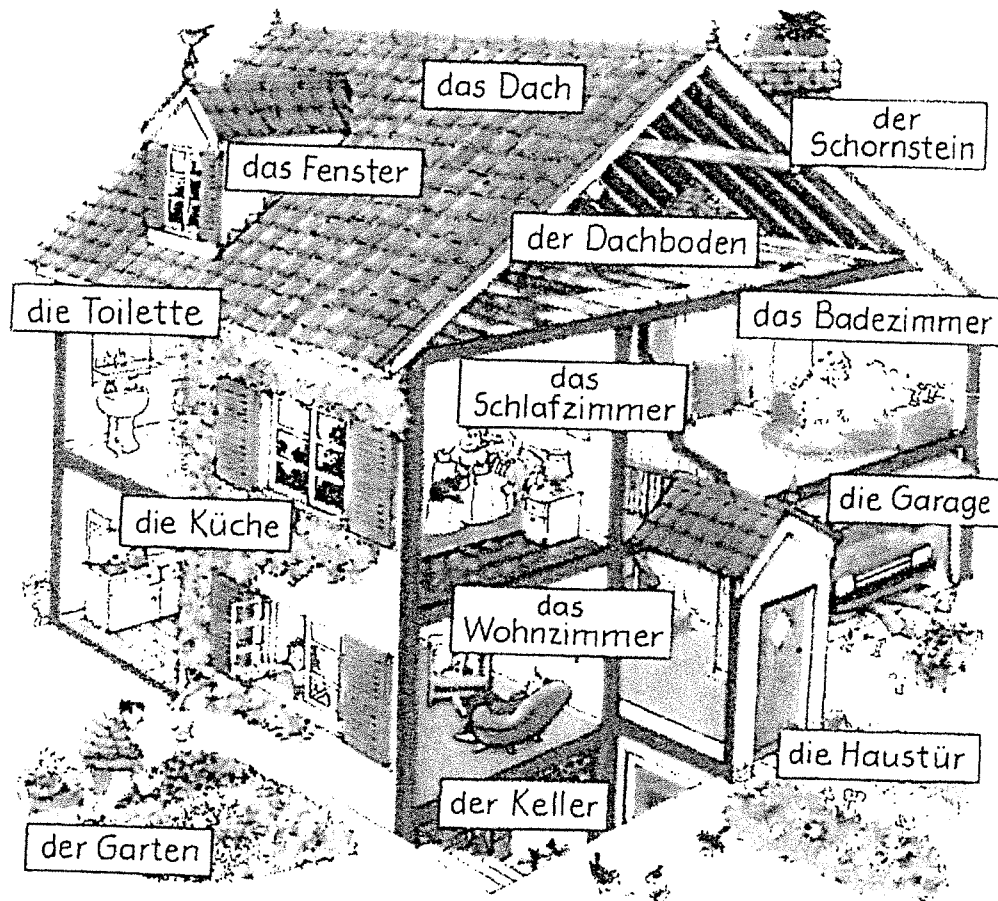
/ 8 Punkte

## Haus

das Bad  
 das Brett  
 das Dach  
 der Dachboden  
 die Dusche  
 das Fenster  
 die Haustür  
 die Heizung  
 der Herd  
 der Kamin  
 der Keller  
 die Küche  
 die Mauer  
 das Rohr  
 die Steckdose  
 der Stecker  
 die Treppe  
 das Waschbecken  
 der Wasserhahn  
 der Ziegelstein

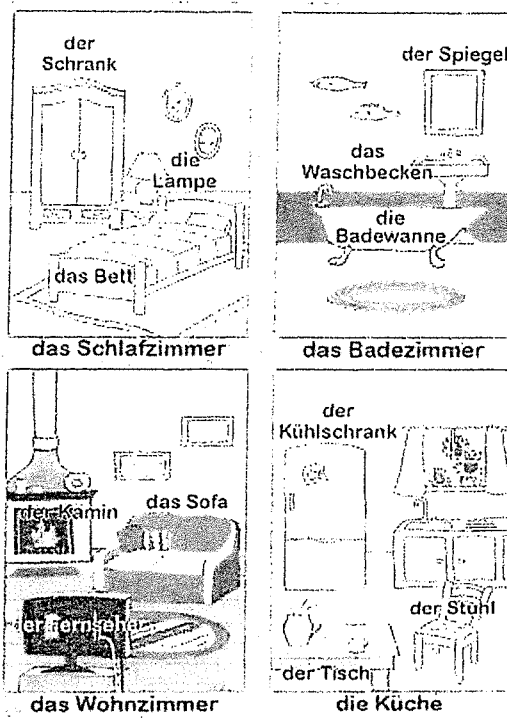


# UNSER HAUS



1. Wir schlafen im \_\_\_\_\_.
2. Unser Auto steht in der \_\_\_\_\_.
3. Im \_\_\_\_\_ schauen wir fern.
4. Wie baden im \_\_\_\_\_.
5. Wir gießen unsere Pflanzen im \_\_\_\_\_.
6. Wir gehen in das Haus durch die \_\_\_\_\_.
7. In der \_\_\_\_\_ kochen wir.
8. Durch das \_\_\_\_\_ können wir nach draußen sehen.
9. Das \_\_\_\_\_ ist rot und schützt uns vor Regen.
10. Im \_\_\_\_\_ können wir Dinge aufbewahren, die wir nicht brauchen. Ebenso auf dem \_\_\_\_\_.

# ZIMMER IN UNSEREM HAUS



## Das Schlafzimmer

- Wir schlafen im \_\_\_\_\_.
- Unsere Kleidung hängen wir im \_\_\_\_\_ auf.
- Mit einer \_\_\_\_\_ schalten wir das Licht an.

## Das Badezimmer

- Wir schauen uns im \_\_\_\_\_ an.
- Unsere Hände waschen wir am \_\_\_\_\_.
- Wir baden in der \_\_\_\_\_.

## Das Wohnzimmer

- Wir sitzen auf dem \_\_\_\_\_.
- Das Feuer brennt im \_\_\_\_\_.
- Mit dem \_\_\_\_\_ schauen wir fern.

## Die Küche

- Essen bewahren wir im \_\_\_\_\_ auf.
- Wir essen am \_\_\_\_\_ und sitzen auf dem \_\_\_\_\_.

2. Ergänze: *der, die, das* und *er, sie, es*.

1. Wie ist \_\_\_\_\_ Bad? \_\_\_\_\_ ist sehr groß.
2. Wie ist \_\_\_\_\_ Bett? \_\_\_\_\_ ist klein.
3. Wie ist \_\_\_\_\_ Garten? \_\_\_\_\_ ist schön.
4. Wie ist \_\_\_\_\_ Stuhl? \_\_\_\_\_ ist praktisch.
5. Wie ist \_\_\_\_\_ Haus? \_\_\_\_\_ ist sehr groß.
6. Wie ist \_\_\_\_\_ Küche? \_\_\_\_\_ ist klein.
7. Wie ist \_\_\_\_\_ Abstellraum? \_\_\_\_\_ ist nützlich.
8. Wie ist \_\_\_\_\_ Sofa? \_\_\_\_\_ ist praktisch.

3. Ergänze: *nicht* oder *kein/keine*.

1. Monika hat \_\_\_\_\_ Zimmer.
2. Der Schrank ist \_\_\_\_\_ nützlich.
3. Der Stuhl ist \_\_\_\_\_ schön.
4. Das ist \_\_\_\_\_ Computer.
5. Monika hat \_\_\_\_\_ Lampe.
6. Der Tisch ist \_\_\_\_\_ klein.
7. Der Garten ist \_\_\_\_\_ schön.
8. Das ist \_\_\_\_\_ Schlafzimmer.

4. Schreibe den Artikel.

1.	Garten
2.	Bad
3.	Bett
4.	Stuhl
5.	Raum
6.	Dusche
7.	Tisch
8.	Lampe

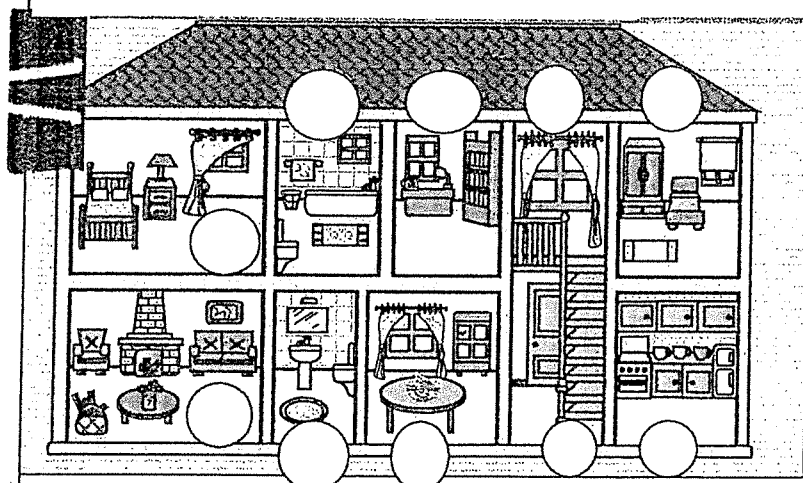
5. Stell Fragen.

1. \_\_\_\_\_ ? Nein, keine Lampe.
2. \_\_\_\_\_ ? Eine Dusche.
3. \_\_\_\_\_ ? Es ist gemütlich.
4. \_\_\_\_\_ ? Er ist groß.

Mein Haus

A

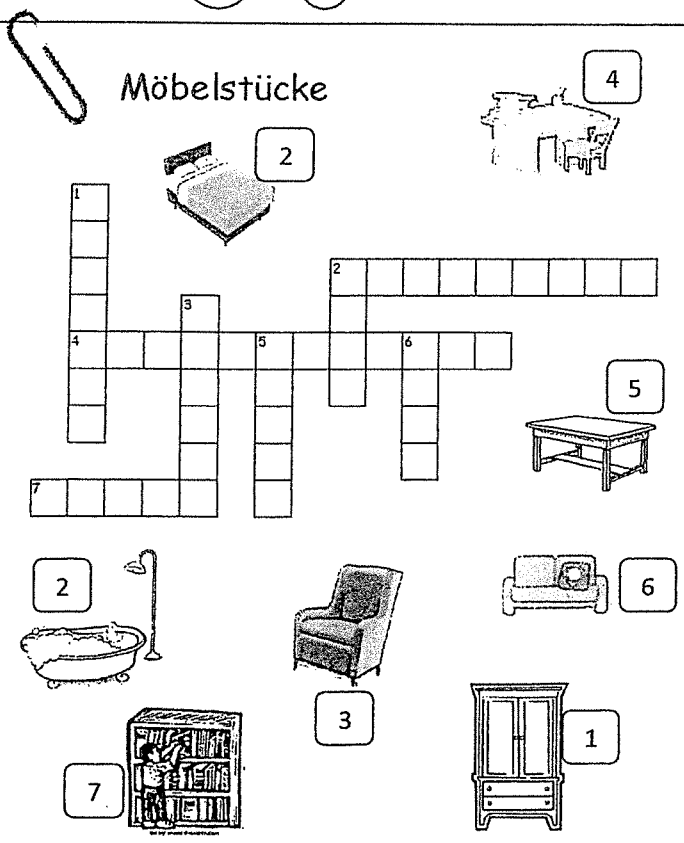
Schreib die Nummer von den Zimmern.



Die Zimmer :

1. Die Küche
2. Das Schlafzimmer
3. Das Kinderzimmer
4. Das Wohnzimmer
5. Das Esszimmer
6. Das Badezimmer
7. Das Arbeitszimmer
8. Der Flur
9. Die Treppe
10. Die Toilette

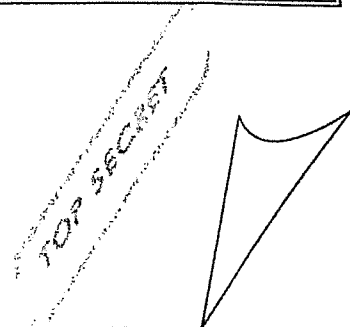
Möbelstücke



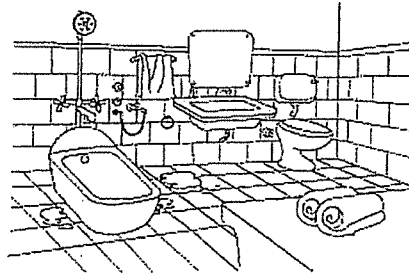
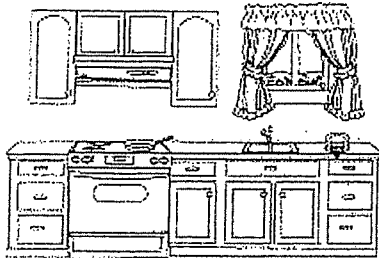
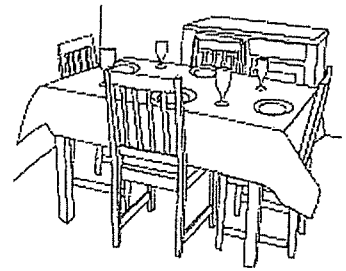
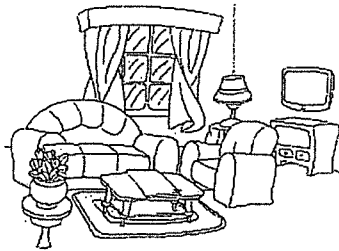
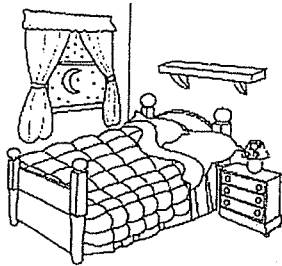
Was mache ich wo ?

Verbinde !

- |           |               |
|-----------|---------------|
| kochen    | Schlafzimmer  |
| schlafen  | Badezimmer    |
| arbeiten  | Esszimmer     |
| essen     | Küche         |
| fernsehen | Wohnzimmer    |
| duschen   | Arbeitszimmer |



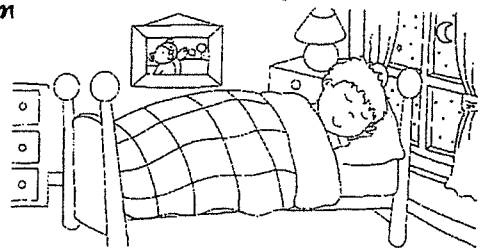
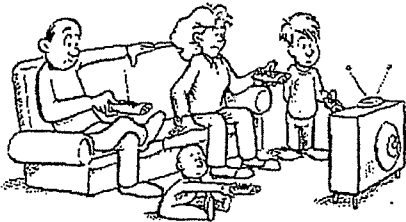
### 1. Welches Zimmer ist das?



### 2. Bemale bitte!

- Das Bett ist dunkelgrün. • Die Couch ist dunkelblau. • Der Esstisch ist braun.
- Der Teppich ist bunt. • Die Lampen sind gelb. • Die Vorhänge sind rot und orange.
- Der Sessel ist lila. • Die Badewanne ist rosa. • Die Stühle sind hellgrün. • Der Spiegel ist hellblau.

### 3. Was macht man und in welchem Zim

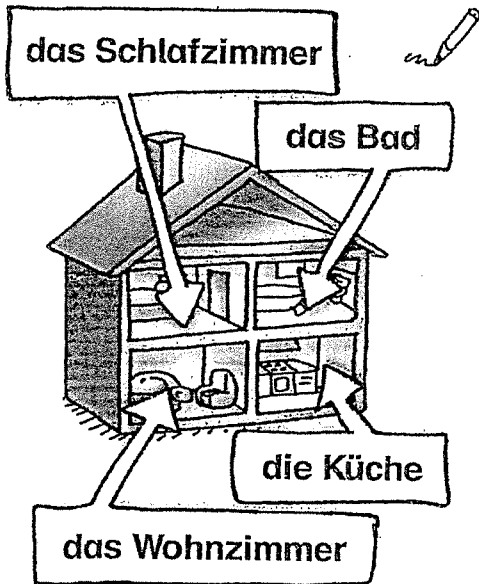


Die Familie sieht im Wohnzimmer fern.



## Ortsangaben

Elena, Kai und Leonie spielen oben auf dem Dachboden. Leonie hat ein Puppenhaus entdeckt.



Wo ist was? Trage die richtigen Wörter ein.

Der Tipp hilft dir dabei.

Das Schlafzimmer ist *oben* .....

Das Schlafzimmer ist *links* .....

Das Bad ist .....

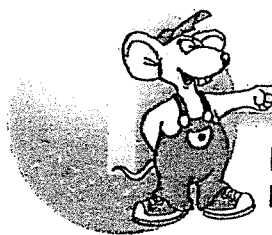
Das Bad ist .....

Die Küche ist .....

Die Küche ist .....

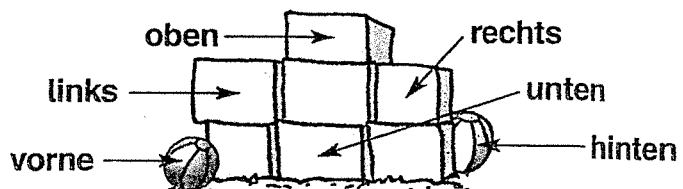
Das Wohnzimmer ist .....

Das Wohnzimmer ist .....



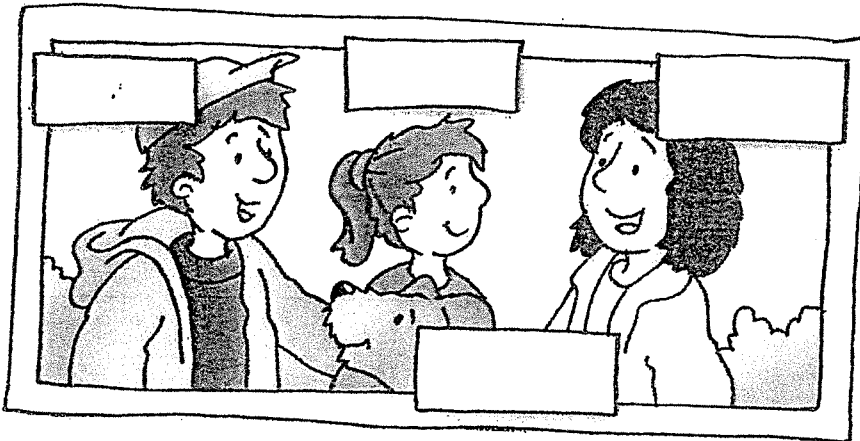
**Tipp:**

Mit diesen Wörtern kannst du sagen, wo sich etwas befindet.



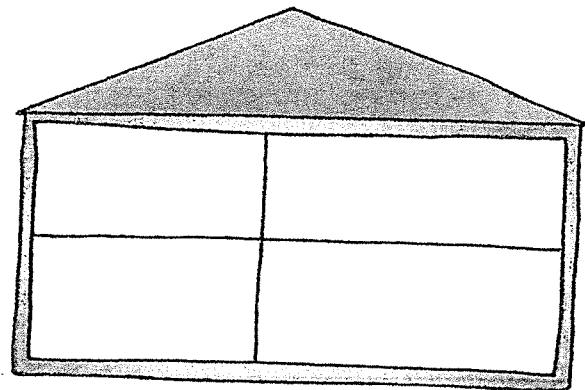


Die Kinder machen ein Foto mit Struppi.  
 Wer steht wo? Trage die Wörter *links*, *rechts*, *vorne*  
 und *hinten* in die Kästchen ein.



Lies die Sätze und schreibe  
 die Namen der Räume in das Haus.

Oben rechts ist das Schlafzimmer,  
 oben links ist das Bad. Unten links  
 ist die Küche. Unten rechts ist das  
 Wohnzimmer.



Habt ihr in eurer Wohnung ein Regal oder einen  
 Küchenschrank? Beschreibe, wo die Gegenstände  
 stehen, z. B. *Das Buch ist unten. Das Glas ist links.*



5 Wo sind die Spielsachen? Schreibe Sätze wie  
 im Beispiel auf.

*Die Puppe ist oben.* .....

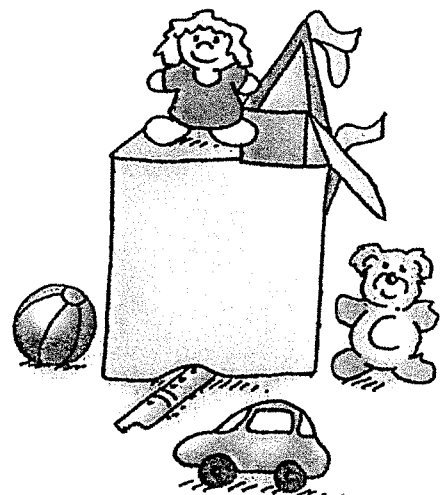
.....

.....

.....

.....

.....





## Der große Umzug

Bei Familie Özdemir ist alles noch ziemlich durcheinander.  
Die Möbelpacker stellen alle Möbel in die Zimmer. Nichts ist mehr zu finden.


- Lies die Geschichte und ergänze die kleinen Wörter.  
Sie antworten dir auf die Frage: **Wo ist ...?**

an    auf    hinter    neben    in    im    unter    vor    zwischen

Bilge steht \_\_\_\_\_  der Leiter. Sie hat einen Hammer \_\_\_\_\_ 

der Hand. Da hört sie \_\_\_\_\_  dem Sessel ein leises Schnurren. Dort hat


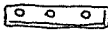
sich der Kater versteckt. Das ist gefährlich, denn der Vogelbauer steht \_\_\_\_\_

 dem Sessel. Schnell schnappt sich Bilge den Vogelbauer. Nun steht er sicher


\_\_\_\_\_  den Büchern \_\_\_\_\_ Regal.

Aber wo ist ihre Schultasche?


Sie sucht \_\_\_\_\_  Karton – keine Schultasche zu finden.

Sie sucht \_\_\_\_\_  dem Tisch. Hängt er vielleicht \_\_\_\_\_ 

der Garderobe? Schließlich findet sie ihn – und wo?

Er liegt \_\_\_\_\_  der Badewanne \_\_\_\_\_ den alten Gardinen.

Nun fehlt eigentlich nur noch Opa Özdemir. Wo kann er sein?

Schließlich findet Bilge ihn. Er schläft \_\_\_\_\_  Schaukelstuhl

\_\_\_\_\_ dem Rasen \_\_\_\_\_ dem Haus.

Eine Kiste auf dem Dachboden · Teil 1

- Lies die Geschichte gut durch.  
 Unterstreiche die Wörter, die du nicht verstehst, und lass sie dir erklären.

Heute will es gar nicht aufhören zu regnen. Und das sollen Ferien sein?  
 Rita und Paul schauen trüb aus dem Fenster. Sie haben schon alle Brettspiele von Rita gespielt – und beim Kartenspielen eben haben sie so sehr gestritten, dass beide nicht mehr weiterspielen mochten.  
 Rita hat eine Idee. „Lass uns auf unseren Dachboden gehen. Vielleicht finden wir dort was zu spielen. Es gibt viele komische, alte Dinge dort. Ich zeige dir alles.“  
 Das findet Paul auch toll und so steigen sie gleich die knarrende Bodentreppe hoch.  
 Oben auf dem Boden steht so allerlei herum.  
 Da ist Opas alter Schaukelstuhl und daneben ein kaputtes Pferdespielzeug.  
 „In diesem Kinderwagen hat Mama mich immer spazieren gefahren“, sagt Rita.  
 „Meiner steht auch noch im Keller. Aber ich kann mich nicht an die Zeit erinnern, als ich Baby war“, meint Paul.  
 Alte Bücher liegen hier,  
 Zeitschriften und ein Koffer mit Kleidung.  
 In einem alten Kleiderschrank hängen nur Wintermäntel.  
 Aber besonders interessant ist die Kiste mit den alten Spielsachen von Ritas Eltern.  
 „Mensch“, ruft Paul,  
 „da ist ja eine elektrische Eisenbahn.  
 Mein Papa hat auch eine im Keller aufgebaut.  
 Aber damit spielt nur er allein,  
 ich darf nur zuschauen.  
 Er hat Angst, ich mache etwas kaputt.“  
 „Hiermit darfst du bestimmt spielen“, meint Rita.  
 Schon sind die beiden dabei und bauen die Eisenbahn zusammen.  
 Der Regen stört gar nicht mehr, und die Langeweile ist verflogen.



- Entscheide, ob die Sätze richtig ☺ oder falsch ☹ sind.

Heute scheint die Sonne. ....

Rita und Paul schauen trüb aus dem Fenster. ....

Sie haben sich beim Kartenspielen gestritten. ....

Paul hat eine Idee. ....

Sie wollen auf den Dachboden gehen. ....

Sie gehen die Kellertreppe runter. ....

Auf dem Boden steht ein kaputtes Pferdespielzeug  
 und Pauls alter Kinderwagen. ....

Paul erinnert sich an die Zeit als Baby. ....

Im Kleiderschrank hängen Sommermäntel. ....

Da ist eine Kiste mit alten Spielsachen von Ritas Großeltern. ....

Paul entdeckt eine elektrische Eisenbahn. ....

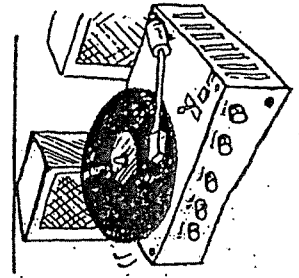
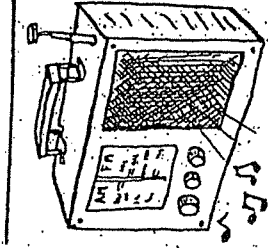
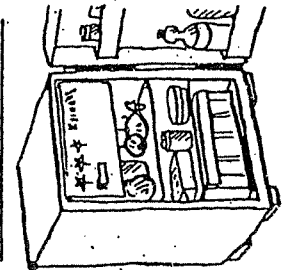
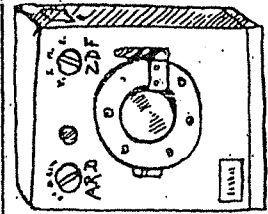
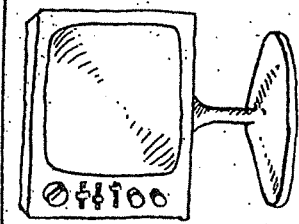
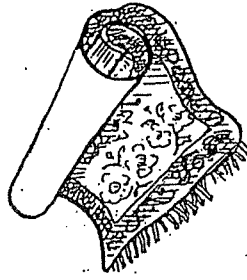
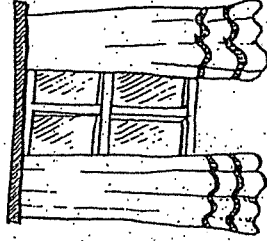
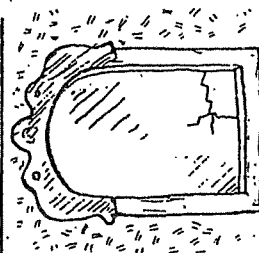
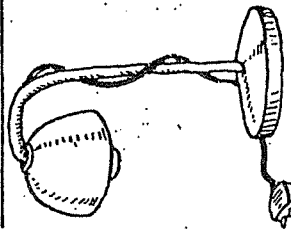
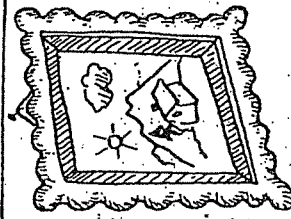
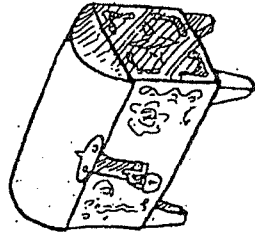
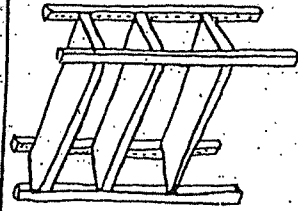
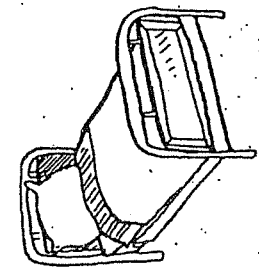
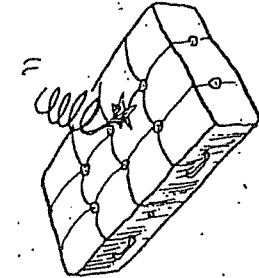
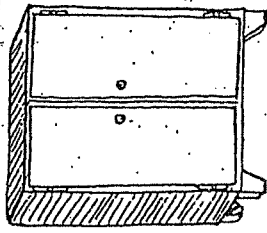
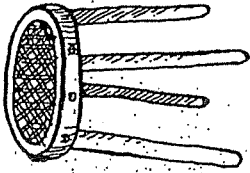
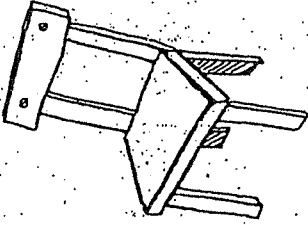
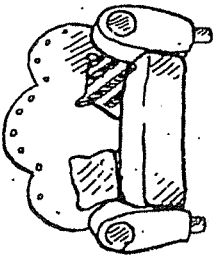
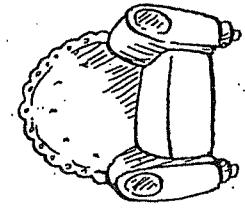
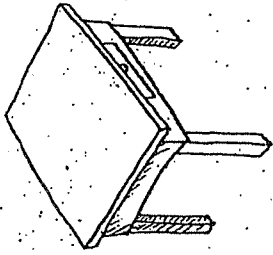
Paul darf mit der Eisenbahn seines Vaters spielen. ....

Paul und Rita bauen die Eisenbahn zusammen. ....

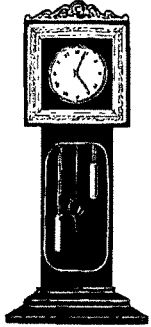
Sie haben noch immer Langeweile. ....

## Einrichtung

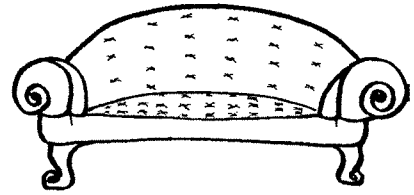
das Bett  
 das Bild  
 der Fernseher  
 der Hocker  
 das Kofferradio  
 der Kühlschrank  
 die Lampe  
 die Matratze  
 der Plattenspieler  
 das Regal  
 der Schrank  
 der Sessel  
 das Sofa  
 der Spiegel  
 der Stuhl  
 der Teppich  
 der Tisch  
 die Truhe  
 der Vorhang  
 die Waschmaschine



Wie heißt das?



Das ist.....



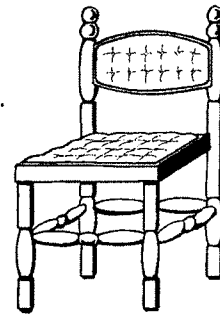
.....



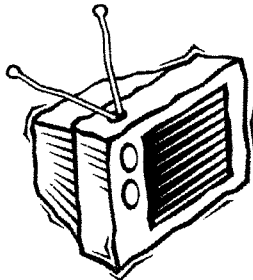
.....



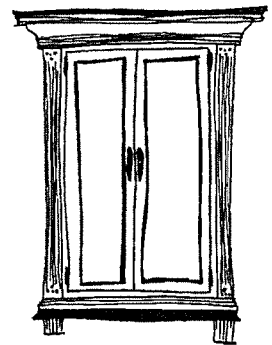
.....



.....



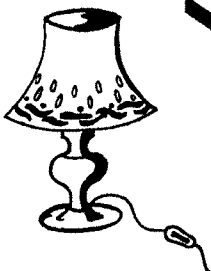
.....



.....



.....



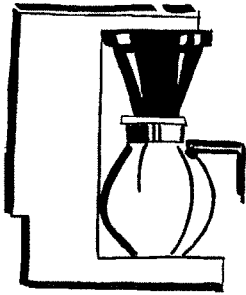
.....



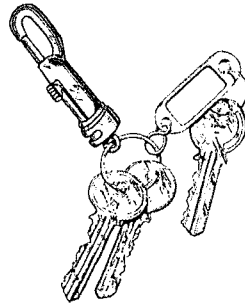
.....

**Wortschatz:** Artikel; Thema: Wohnung  
Arbeitsblatt

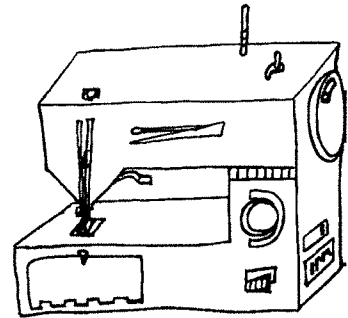
Wie heißt das?



.....



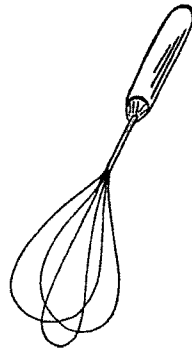
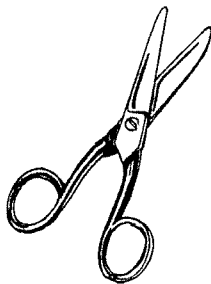
.....



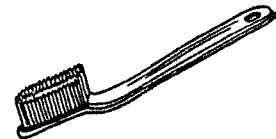
.....



.....

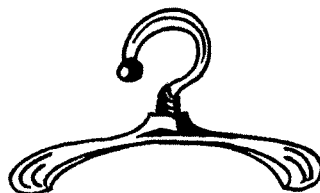
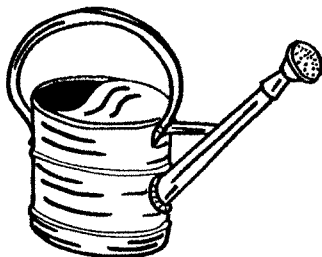


.....

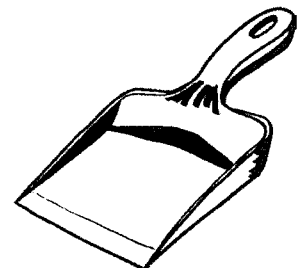


.....

.....



.....

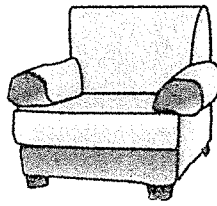
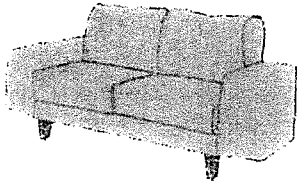


.....

.....

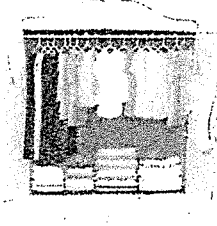
**Wortschatz:** Artikel; Thema: Haushalt  
*Arbeitsblatt*

# DAS HAUS



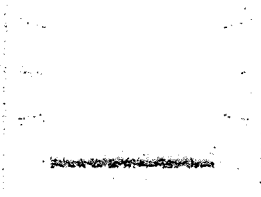
Singular

Plural



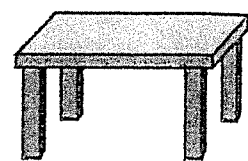
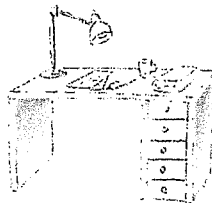
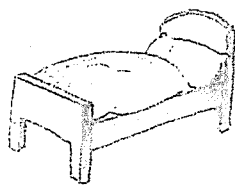
Singular

Plural



Singular

Plural

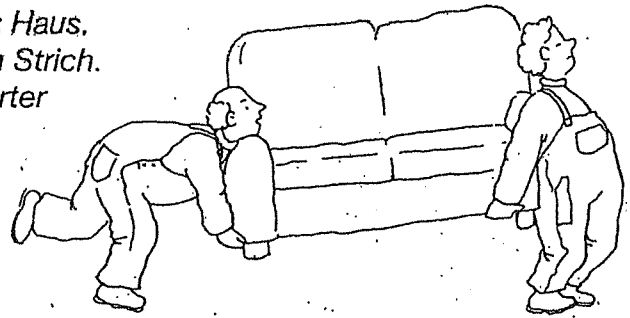


Singular

Plural

## Ein Kreuzworträtsel · Der Möbeltransport

- Diese Möbel bringen die Möbelpacker ins Haus. Trenne zuerst die Namenwörter mit einem Strich. Finde dann den richtigen Platz für die Wörter im Kreuzworträtsel.



The crossword puzzle grid is as follows:


Lösungswort: der \_\_\_\_\_

1 2 3 4 5 6 7 8 9

## Wohnung

der Besen  
die Bohrmaschine

die Bürste  
der Dübel

der Haken

der Hammer

das Kehrblech

der Kleber

der Nagel

der Pinsel

der Putzeimer

die Säge

die Schraube

der Schraubenzieher

der Staubsauger

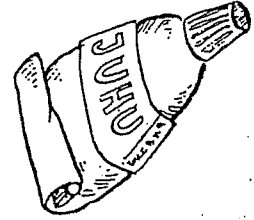
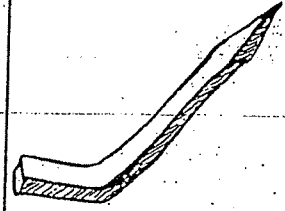
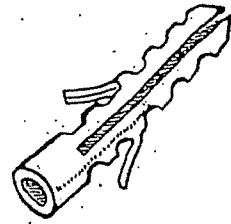
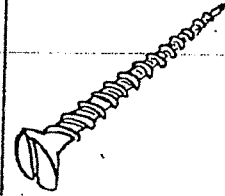
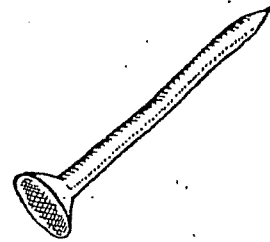
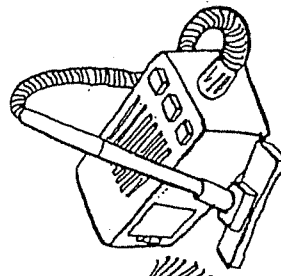
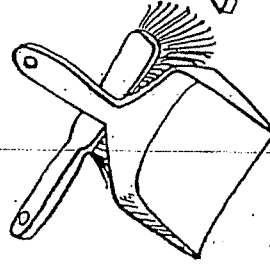
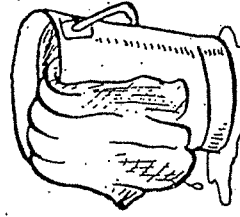
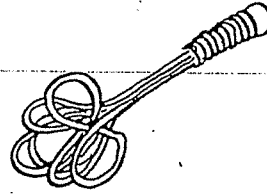
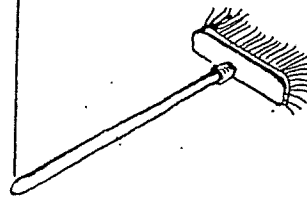
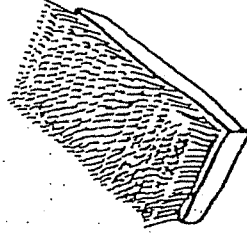
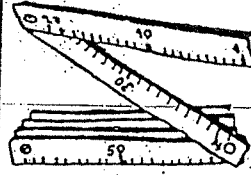
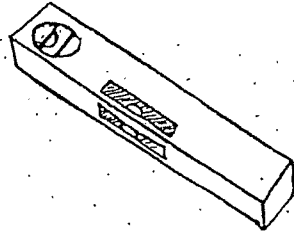
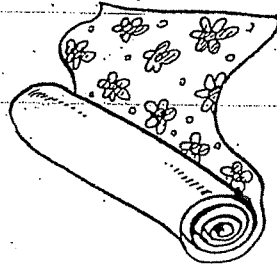
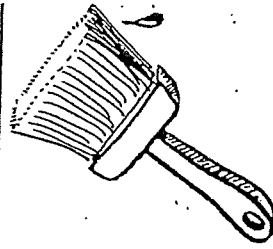
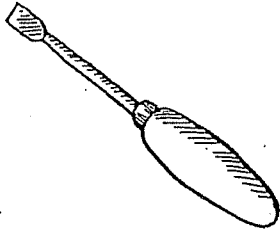
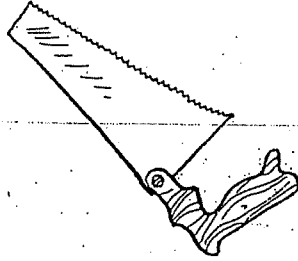
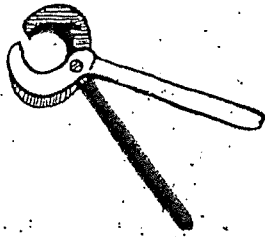
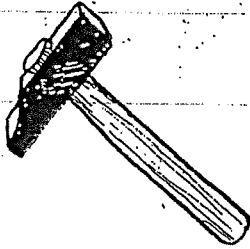
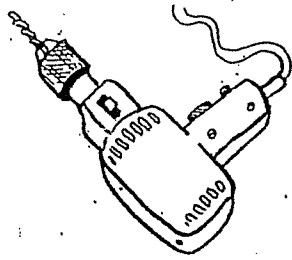
die Tapete

der Teppichklopfer

die Wasserwaage

die Zange

der Zollstock



## Das Fest im Vorgarten

- Schau dir das Bild an.  
Verbinde immer zwei Wörter zu einem zusammengesetzten Namenwort.

Schaukel                      eltern                      Groß                      käfig                      Vogel

Groß                      Geburtstags                      apparat

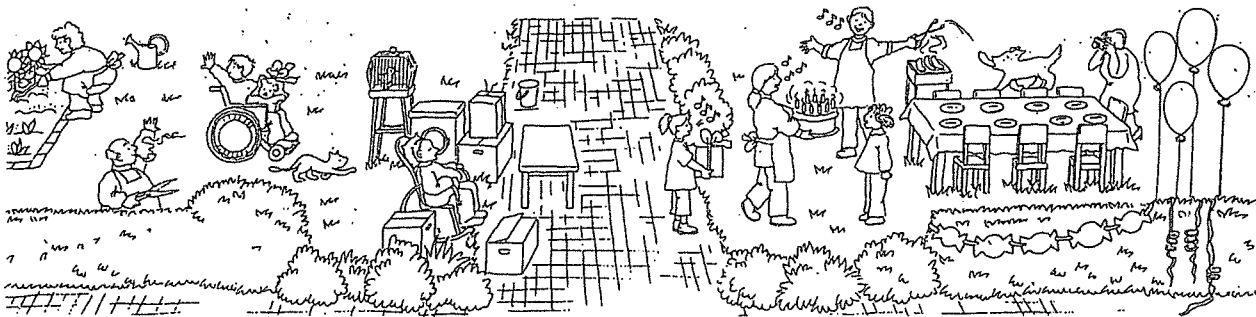
                    schere                      Foto

                    stuhl                      kind                      Grill

vater                      Hecken                      Geburtstags                      würste

                    stuhl                      Luft

                    Roll                      torte                      ballons



- Wenn du alle Wörter richtig verbunden hast, schreibe sie an die passende Stelle in den Sätzen.

Opa Özdemir schläft im \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ schneidet die Hecke mit der \_\_\_\_\_ kurz.

Das \_\_\_\_\_ freut sich auf die Geschenke.

Neun Kerzen brennen auf der \_\_\_\_\_.

Die Katze schleicht sich an den \_\_\_\_\_ heran.

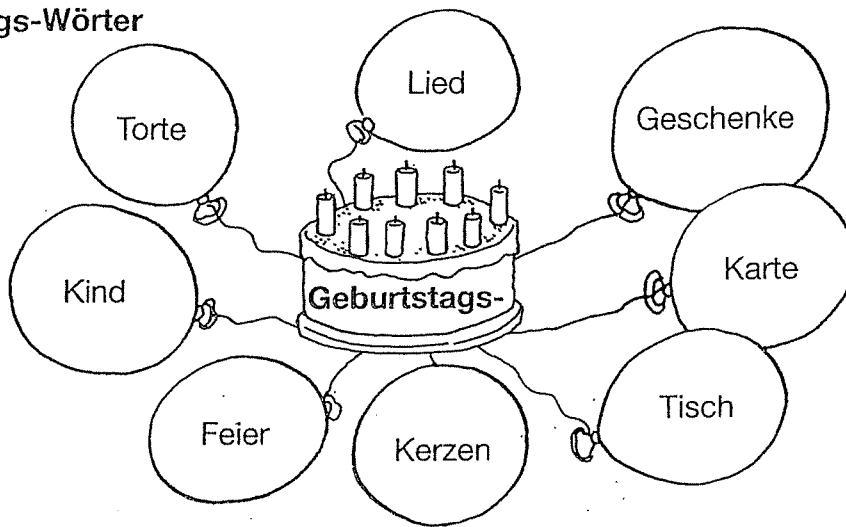
Der Hund freut sich schon auf die \_\_\_\_\_.

Olgas Tante macht Bilder mit ihrem neuen \_\_\_\_\_.

Bunte \_\_\_\_\_ sind an der Hecke befestigt.

Tobias verabschiedet sich von seinen \_\_\_\_\_ und fährt in seinem \_\_\_\_\_ zu Olgas Geburtstag.

Geburtstags-Wörter



- Welche Geburtstags-Wörter kannst du finden? Schreibe sie auf.  
Den Begleiter nimmst du immer vom zweiten Wortteil. Benutze das Wörterbuch.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Kennst du noch mehr Wörter aus der Wortfamilie Geburtstag?

\_\_\_\_\_

- Setze die zusammengesetzten Geburtstagswörter in diese Geschichte ein.

**Olgas Geburtstag**

Olga hat heute Geburtstag. „Guten Morgen, liebes \_\_\_\_\_“,  
 rufen Vater und Mutter. „Herzlichen Glückwunsch.“ Sie führen Olga zu ihrem  
 \_\_\_\_\_ voller schöner \_\_\_\_\_.  
 In der Schule singen alle ein \_\_\_\_\_ und Frau Hase hat eine  
 \_\_\_\_\_ geschrieben. Alle haben unterschrieben.  
 Zur \_\_\_\_\_ kommen alle ihre Freunde.  
 Es gibt zuerst eine leckere \_\_\_\_\_ mit neun  
 \_\_\_\_\_.

Danach wird eine tolle \_\_\_\_\_ party gefeiert.



**Olgas Geburtstagsfeier**

- Nimm das Ereignisbild und finde heraus, was auf Olgas Geburtstag alles passiert. Ergänze die richtige Verbform. Trage sie in das Rätsel ein. Als kleine Hilfe für dich sind die Selbstlaute (Vokale) schon eingetragen.

Waagrecht →



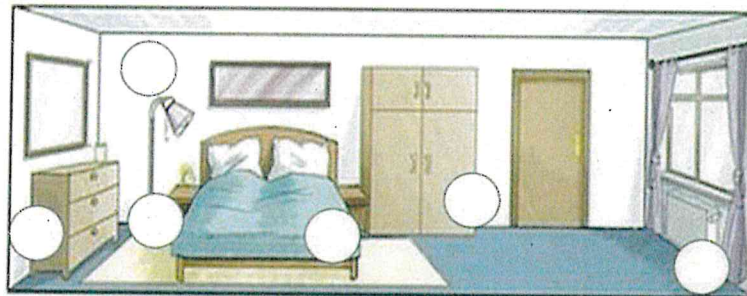
1. Heute wird Olgas Geburtstag \_\_\_\_\_.
2. Alles ist gut \_\_\_\_\_.
3. Die Würstchen werden schon \_\_\_\_\_.
4. Die Hecke ist mit Luftballons \_\_\_\_\_.
5. Dann wird das Geburtstagslied \_\_\_\_\_.
6. Danach werden alle Päckchen \_\_\_\_\_.
7. Was Tobias \_\_\_\_\_ hat, können alle sehen – einen Teddy.
8. Inzwischen hat sich Waldi ein Würstchen \_\_\_\_\_.
9. Zum Schluss der Feier hat Olga dann die Kerzen auf der Torte \_\_\_\_\_.

				1	e		e	i	e		
				3	e			i			
				6	a	u			e		a
				8	e				a		
				7	e			e			
				2	o			e	e	i	e
				5	e		u		e		
4		e				ü					
				9	a	u		e	u		e

- Senkrecht ↓ von oben nach unten gelesen ergibt es etwas, worüber sich Olga freut. Schreibe aber den Anfangsbuchstaben groß. \_\_\_\_\_

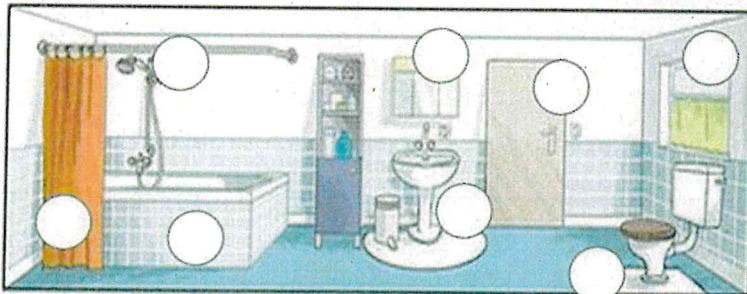
Test: Wohnen	Datum:	Föd. 1.1 B
Name:	Punkte:	Note:

### 1. Nummeriere die Räume.



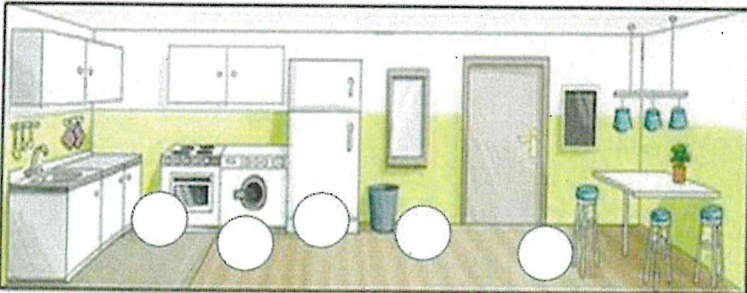
#### das Schlafzimmer

1. der Schrank
2. die Kommode
3. das Bett
4. die Stehlampe
5. der Nachttisch
6. die Heizung



#### das Badezimmer

1. die Dusche
2. die Wanne
3. das Waschbecken
4. das Klo
5. der Spiegel
6. das Fenster
7. die Tür
8. der Spiegel
9. der Vorhang

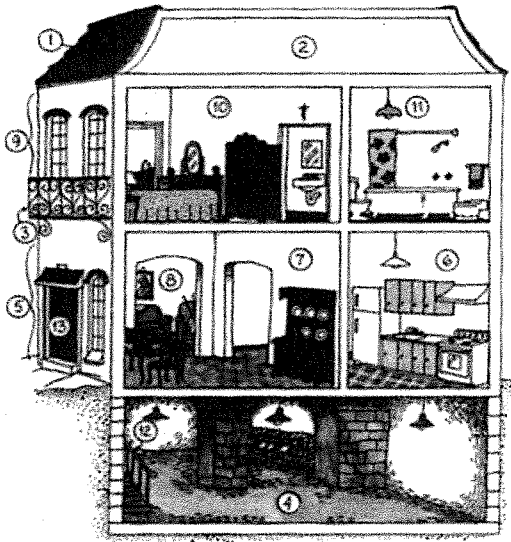


#### die Küche

1. der Hocker
2. der Herd
3. der Abfalleimer
4. die Waschmaschine
5. der Kühlschrank

/ 19 Punkt

2. **Bilde** 5 Sätze mit der passenden Ortsangabe (z.B. *Wo ist das Schlafzimmer? – Das Schlafzimmer ist oben.*)



**oben – unten – links – über – unter**

1. Wo ist der Keller? - \_\_\_\_\_
2. Wo ist die Haustür? - \_\_\_\_\_
3. Wo ist das Badezimmer? - \_\_\_\_\_
4. Wo ist die Küche? - \_\_\_\_\_
5. Wo ist das Esszimmer? - \_\_\_\_\_

/ 5 Punkte

3. **Ergänze** die passenden Wörter.

- Wir schlafen im \_\_\_\_\_.
- Unsere Kleidung hängen wir im \_\_\_\_\_ auf.
- Mit einer \_\_\_\_\_ schalten wir das Licht an.
- Wir schauen uns im \_\_\_\_\_ an.
- Unsere Hände waschen wir am \_\_\_\_\_.
- Wir baden in der \_\_\_\_\_.
- Wir sitzen im Wohnzimmer auf dem \_\_\_\_\_.
- Das Feuer brennt im \_\_\_\_\_.
- Im Wohnzimmer schauen wir mit dem \_\_\_\_\_ fern.
- Essen bewahren wir in der Küche im \_\_\_\_\_ auf.
- Wir essen am \_\_\_\_\_ und sitzen auf dem \_\_\_\_\_.

/12 Punkte