

# Arbeitsplan für FörderschülerInnen für die Woche vom 16.3-20.3

## Level 2

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

### Themen:

Satzbau	
Verben konjugieren	
Verben konjugieren und richtig einsetzen	

Alle Arbeitsblätter müssen in der Woche bis zum 20.3.20 bearbeitet werden. Sie werden benotet. Gib sie deinem Klassenlehrer ab. Die Klassenlehrer sagen euch, wie sie erreichbar sind.

Minden munkalapot a 20.3.20-ig tartandó héten kell szerkeszteni. Osztályozzák őket. Add oda az osztálytanárodnak. Az osztálytanítók megmondják, hogyan érheted el őket.

Tüm çalışma sayfaları hafta içinde 20.3.20'ye kadar düzenlenmelidir. Dereceye sokulurlar. Sınıf öğretmenine ver. Sınıf öğretmenleri onlara nasıl ulaşacağınızı söylerler.

Todas las hojas de trabajo deben editarse en la semana hasta 20.3.20. Están calificados. Dáselo a tu profesor de clase. Los maestros de la clase le dicen cómo llegar a ellos.

Toate foile de lucru trebuie editate în săptămâna de până la 20.3.20. Sunt clasificate. Dă-i-o profesorului tău de clasă. Profesorii clasei vă spun să ajungeți la ei.

Wszystkie arkusze robocze muszą być edytowane w tygodniu do 20.3.20. Są klasyfikowane. Daj go nauczycielowi klasy. Nauczyciele mówią ci, jak do nich dotrzeć.

Tutti i fogli di lavoro devono essere modificati nella settimana fino a 20.3.20. Sono classificati. Lo dia al tuo insegnante di classe. Gli insegnanti di classe ti dicono come raggiungerli.

Toutes les feuilles de travail doivent être modifiées dans la semaine jusqu'à 20.3.20. Ils sont classés. Donne-le à ton professeur. Les professeurs de classe vous disent comment les atteindre.

All worksheets must be edited in the week up to 20.3.20. They are graded. Give it to your class teacher. The class teachers tell you how to reach them.

Всички работни листове трябва да бъдат редактирани през седмицата до 20.3.20. Те са окачествени. Дай го на учителя си. Класните учители ви казват как да стигнете до тях.

معلمو الفصل لمدرس أعطه. تصنيفها يتم. 20.3.20 حتى الأسبوع في العمل أوراق كافة تحرير يجب إليهم تصل كيف يخبرونك الصف

## **Bilde einfache Sätze. Achte auf den Satzbau.**

Beispiel: Abend – tanzen – morgen - sie

Satz richtig: Sie tanzen morgen Abend.

# Satzbau - einfach

**Bilde Sätze in der richtigen Reihenfolge.**

**Abend - singen - heute - sie**

---

**gibt - eine Hausaufgabe - die Lehrerin - den Schülern**

---

**das Parfüm - schenkt - Dora - ihrer Mutter**

---

**ins Kino - ich - danach - gehe**

---

**bügelt - Mama - seine Hosen**

---

**spielt - immer - mit meinen Schuhen - der Hund**

---

**auf den Tisch - die Mutter - die Teekanne - stellt**

---

**in Strömen - es - regnet**

---

**Abend - heute - ins Kino - gehen - wir**

---

# Satzbau - einfach

**Bilde Sätze mit den Wortgruppen aus der Box in der richtigen Reihenfolge.**

**ein Fahrrad - Diese Jacke - in die Schule. - korrigiert - Mutter -  
seiner Tochter - schenkt - Papa - Dein neues Kleid - erzählt -  
eine Geschichte. - die Klassenarbeiten. - Die Schüler - Der Lehrer  
- gehen alle - ihrem kleinen Sohn - gefällt uns. - gehört - Ich helfe  
- zum Geburtstag. - zu Fuß - meiner Freundin. - meinem Freund.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Satzbau - einfach

**Bilde Sätze mit den Wortgruppen in der richtigen (Grund)Reihenfolge. Achte dabei auf Groß- und Kleinschreibung und Satzzeichen.**

**du Ball gerne spielst dem mit**

---

**der steht mülleimer schrank im**

---

**jetzt zug der fährt gleich auf Gleis 5**

---

**viele machen wir heute hausaufgaben.**

---

**Klara hose blaue eine und Maria kaufen**

---

**wasser trinken vater mein ein glas**

---

**die rechnung bezahlen und Willi Tina im restaurant**

---

# Satzbau - einfach

**Bilde Sätze mit den Wortgruppen in der richtigen (Grund)Reihenfolge.**

**bezahlen / Maria / einen Kaffee / einen Toast / und / beim Kellner**

---

**der Zug / halten / am Südbahnhof / um 19:30 Uhr / auf Gleis 3**

---

**schon sehr gut / ihr / Deutsch / verstehen**

---

**bis Sonntag / in Mainz / bleiben / ich / meine Mutter / und**

---

**meine Schwester / kaufen / ein Sofa / für das Wohnzimmer**

---

**gern / ins Kino / gehen / am Abend / Susanne und Peter**

---

**eine Nachricht / schreiben / ich / für meine Kollegin**

---

**putzen / die Wohnung / wir / am Wochenende**

---

**mit ihren Freunden / wollen / Maria / nicht / aber / sie / dürfen / ins Kino**

---

**jeden Morgen / der Wecker / um 6:15 Uhr / klingeln**

---

**besuchen / wir / jedes Wochenende / unsere kleinen Enkel**

---

**nicht / wir / den Bahnhof / finden / helfen / Sie / bitte / uns**

---

## Konjugiere die Verben.

Beispiel:

tanzen

ich tanze

du tanzt

er tanzt

sie tanzt

es tanzt

Sie tanzt

wir tanzen

ihr tanzt

sie tanzen

# Konjugieren 1

## Konjugiere die Verben

<p style="text-align: center;"><b>kochen</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>kaufen</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>stehen</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>liegen</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>

# Konjugieren 2

## Konjugiere die Verben

<p style="text-align: center;"><b>leben</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>brauchen</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>studieren</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><b>spielen</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>

# Konjugieren 3

## Konjugiere die Verben

<p><b>machen</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>	<p><b>arbeiten</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>
<p><b>wohnen</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>	<p><b>heißen</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>

# Konjugieren 4

## Konjugiere die Verben

<p><b>öffnen</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>	<p><b>schließen</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>
<p><b>lesen</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>	<p><b>schreiben</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>

# Konjugieren 5

## Konjugiere die Verben

<p><b>sein</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>	<p><b>haben</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>
<p><b>kommen</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>	<p><b>sprechen</b></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>sie _____</p> <p>es _____</p> <p>Sie _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>

## Setze die Verben in der richtigen Form ein.

Beispiel:

lernen/ lernt

Meine Tochter \_\_\_\_\_ den Text.

Satz richtig:

Meine Tochter lernt den Text.

# Verben 1

## Benutze jedes Verb 1 Mal

**kochen/kocht      kaufen/kaufe      stehen/steht      liegen/liegt**

**Meine Schwester** \_\_\_\_\_ **das Mittagessen.**

**Ich** \_\_\_\_\_ **Obst und Gemüse.**

**Du** \_\_\_\_\_ **auf der Treppe.**

**Ihr** \_\_\_\_\_ **im Bett.**

**leben/lebt      brauchen/brauche      studieren/studierst      spielen/spielen**

**Ich** \_\_\_\_\_ **neue Schuhe.**

**Monika** \_\_\_\_\_ **in Amerika.**

**Du** \_\_\_\_\_ **in München.**

**Sie** \_\_\_\_\_ **Fußball.**

**machen/mache      arbeiten/arbeitest      wohnen/wohnt      heißen/heißt**

**Walter** \_\_\_\_\_ **in Berlin.**

**Du** \_\_\_\_\_ **in einem Büro.**

**Ich** \_\_\_\_\_ **meine Hausaufgabe.**

**Meine Frau** \_\_\_\_\_ **Ellen.**

**öffnen/öffnest      schließen/schließe      lesen/lest      schreiben/schreibt**

**Du** \_\_\_\_\_ **das Fenster.**

**Ich** \_\_\_\_\_ **die Fenster.**

**Ihr** \_\_\_\_\_ **dieses Buch.**

**Martin** \_\_\_\_\_ **einen Brief.**

# Verben 2

## Benutze jedes Verb 1 Mal

sein/ist    haben/habt    kommen/kommst    sprechen/spricht

Heute                    \_\_\_\_\_                    Montag.  
 Abdullah                \_\_\_\_\_                    gut Englisch.  
 Du                         \_\_\_\_\_                    aus England.  
 Ihr                         \_\_\_\_\_                    ein rotes Auto.

trinken/trinke    essen/isst    schmecken/schmeckt    hören/hören

Das Essen                \_\_\_\_\_                    sehr gut.  
 Maria                     \_\_\_\_\_                    gerne Pizza.  
 Die Menschen            \_\_\_\_\_                    gerne Musik.  
 Ich                         \_\_\_\_\_                    immer Wasser.

machen/machst    arbeiten/arbeitet    wohnen/wohne    heißen/heißt

Michael                  \_\_\_\_\_                    in einer Fabrik.  
 Du                         \_\_\_\_\_                    heute die Hausarbeit.  
 Ich                         \_\_\_\_\_                    bei meinen Eltern.  
 Sie                         \_\_\_\_\_                    Sara.

haben/hat    kommen/kommst    wollen/wollt    können/kann

Du                         \_\_\_\_\_                    immer zu spät.  
 Ich                         \_\_\_\_\_                    das nicht lesen.  
 Ihr                         \_\_\_\_\_                    nach Hause gehen.  
 Simon                    \_\_\_\_\_                    eine Erkältung.

# Verben 3

**Benutze jedes Verb 2 Mal**

*sein, haben, kommen, sprechen, spielen, lernen, wohnen, leben, trinken, essen, studieren*

<b>Peter und Hans</b>	_____	<b>Fußball.</b>
<b>Abdullah</b>	_____	<b>Deutsch.</b>
<b>Das</b>	_____	<b>mein Bruder Tom.</b>
<b>Ich</b>	_____	<b>Arabisch und Englisch.</b>
<b>Wir</b>	_____	<b>in Berlin.</b>
<b>Er</b>	_____	<b>Hunger.</b>
<b>Was</b>	_____	<b>Ihr?</b>
<b>Mein Bruder</b>	_____	<b>Architektur.</b>
<b>Was</b>	_____	<b>du?</b>
<b>Morgen</b>	_____	<b>mein Vater.</b>
<b>Imad</b>	_____	<b>jetzt in Deutschland.</b>
<b>Peter</b>	_____	<b>Fußball.</b>
<b>Abdullah</b>	_____	<b>Deutsch.</b>
<b>Ich</b>	_____	<b>aus Syrien.</b>
<b>Ich</b>	_____	<b>Arabisch und Englisch.</b>
<b>Martin</b>	_____	<b>in Hamburg.</b>
<b>Du</b>	_____	<b>Hunger?</b>
<b>Was</b>	_____	<b>wir?</b>
<b>Wir</b>	_____	<b>Architektur.</b>
<b>Ich</b>	_____	<b>gerne Salat.</b>
<b>Morgen</b>	_____	<b>ich zu dir.</b>
<b>Du</b>	_____	<b>in der Türkei?</b>

# Verben

## Setze die Verben sinnvoll in der richtigen Form ein.

Der Hase und der Igel (Auszüge)

Es ist Herbst. Der Wind \_\_\_\_ über die Felder. Die Sonne \_\_\_\_ hell. Die Vögel singen. Und die Bienen summen. Es ist Sonntagmorgen. Die Kirchenglocken \_\_\_\_ . Alle sind fröhlich. Auch der Igel ist fröhlich. Der Igel \_\_\_\_ eine Frau. Die Igelfrau ist im Haus beschäftigt. Und der Igel hat nichts zu tun.

Also \_\_\_\_ der Igel spazieren. Auf seinem Weg \_\_\_\_ der Igel einen Hasen. Der Hase geht auch spazieren. Und so sagt der Igel zum Hasen: Guten Morgen! Der Hase \_\_\_\_ nicht. Der Hase ist nämlich nicht nett. Aber der Hase fragt den Igel: Wieso bist du so früh schon wach? Der Igel antwortet: Ich gehe spazieren.

Der Hase lacht. Und sagt: Aber du \_\_\_\_ krumme Beine. Mit diesen krummen Beinen kannst du nicht spazieren gehen. Der Igel ist wütend. Der Hase hat nämlich recht: Die Beine vom Igel \_\_\_\_ krumm. Aber deshalb \_\_\_\_ der Hase nicht über den Igel lachen. Also fragt der Igel den Hasen: Findest du deine Beine besser? Der Hase \_\_\_\_ . Und so sagt der Igel zum Hasen: Lass uns um die Wette \_\_\_\_ ! Ich bin bestimmt schneller als du. Der Hase lacht wieder. Und denkt: Der Igel kann nicht schneller sein als ich. Der Igel hat krumme Beine. Deshalb \_\_\_\_ ich gewinnen...

Die Igelfrau antwortet: Bist du dumm? Der Hase ist viel schneller als du. Du \_\_\_\_ nicht gewinnen. Der Igel ist wütend. Und sagt: Sei still! Ich will mit dem Hasen um die Wette laufen. Zieh dich an. Und \_\_\_\_ mit! Also zieht die Igelfrau sich an. Und der Igel und die Igelfrau gehen zum Feld. Auf dem Weg sagt der Igel zur Igelfrau: Siehst du den langen Acker? Auf dem Acker laufen wir um die Wette. Der Hase \_\_\_\_ in einer Furche. Und ich laufe in der anderen Furche. Wir laufen oben am Acker los. Du musst nur folgende Dinge tun: Du \_\_\_\_ dich unten in die Furche. Dann \_\_\_\_ du auf den Hasen. Du \_\_\_\_ den Hasen kommen? Dann \_\_\_\_ du: Ich bin schon hier...

Der Hase kommt oben am Acker an. Oben am Acker steht der Igel. Der Igel sieht den Hasen. Und der Igel ruft: Ich bin schon hier! Der Hase \_\_\_\_ sich. Und der Hase \_\_\_\_: Wir laufen noch einmal! Der Igel \_\_\_\_ ...

Aber diesmal kommt der Hase nicht ans Ziel: Der Hase \_\_\_\_ mitten auf dem Acker um. Und bleibt liegen. Der Hase \_\_\_\_ nicht mehr weiterlaufen. Der Igel freut sich. Der Igel \_\_\_\_ nämlich die Wette.

antworten  
 ärgern  
 fallen  
 gehen  
 gewinnen  
 haben  
 haben  
 kommen  
 können  
 können  
 laufen  
 laufen  
 läuten  
 müssen  
 nicken  
 rufen  
 scheinen  
 schreien  
 sehen  
 sein  
 stellen  
 treffen  
 warten  
 wehen  
 werden

## Setze die Verben in der richtigen Form ein!

## Verbinde danach die passenden Satzteile!

### Beispiel:

Die Mutter kochen

im Garten.

Der Vater pflanzen einen Baum

in der Küche.

### Satz richtig:

Die Mutter kocht

im Garten.

Der Vater pflanzt einen Baum

in der Küche.

# Verben

Setze die Verbformen ein; welche Satzteile passen zusammen?

1 Der kleine Vogel *fliegen*

2 Die schöne Feder

3 Die bunten Blumen

4 Die Eule *sitzen*

5 Das Eichhörnchen *springen*

6 Die Katze *rennen*

7 Peter *hacken* Holz

8 Viele Fische

9 Auf der Wiese *grasen*

10 Der Fuchs *verkriechen*

11 Über die Eselsbrücke

Auf den Sommersprossen kann  
12 man

Der Seelöwe kann als einziger  
13 Löwe

14 Der Käse kann auch

a auf dem Ast im Baum.

b *blühen* auf der Wiese.

c der Maus hinterher.

d ein Reh.

e für den Kamin.

f gehört zum Vogel.

g im Meer schwimmen.

h kann man nicht laufen.

i nicht hochklettern.

j ohne Nase riechen.

k *schwimmen* im Teich.

l sich in seinem Bau.

m von Ast zu Ast.

n zu seinem Nest.

**Finde 15 Verben!**

**Waagrecht  und senkrecht **

# Verben

Finde 15 Verben, waagerecht und senkrecht.

