

Über Ereignisse berichten:

Schriftliche Berichte geben möglichst genaue Auskunft über ein Ereignis.

Einige Regeln zum Schreiben von Berichten:

1. **Sachlich** schreiben, nur was wirklich passiert ist!
2. Ereignisse in der **richtigen Reihenfolge** wiedergeben.
3. Die Zeitform ist die **Vergangenheit!**

Der Leser/die Leserin soll erfahren:

- **was** geschehen ist,
- **wo** etwas geschehen ist,
- **wer** beteiligt war,
- **wann** es geschehen ist,
- **warum** es geschehen ist und oft auch
- **welche Folgen** es hatte.

Einbrecher wurde gleich geschnappt

MÖSSINGEN. Er wollte sich gerade aufs Fahrrad schwingen und aus dem Staub machen, da wurde er auch schon geschnappt: ein 34-jähriger Mössinger, der am Montag kurz vor 23 Uhr in einem Kiosk in der Bahnhofstraße die Scheibe der Eingangstür eingeschlagen und zwei Geldspielautomaten aufgebrochen hatte. Es hatte ihn dabei jemand beobachtet und gleich die Polizei verständigt. Die Beamten prüfen nun, ob der Mann – der „polizeibekannt“ ist – noch weitere Straftaten begangen hat.

Bei Rot über die Ampel

DUSSLINGEN. Leicht verletzt wurde gestern gegen 15.30 Uhr ein 57-jähriger Opelfahrer in Dußlingen. Der Mann aus Ludwigsburg fuhr bei Rot über die Ampel an der Kreuzung Wilhelm-Herter-Straße. Nach eigenen Angaben wurde er von der Sonne geblendet und sah deshalb das Rot nicht. Auf der Kreuzung stieß er mit einem querenden Subaru zusammen, den ein 78-jähriger Dußlinger fuhr. Der Opel wurde dabei gegen einen im Gegenverkehr wartenden Lastwagen geschleudert.

Aufgabe: Lies die Zeitungsberichte genau durch. Wähle dir **einen** Bericht aus und beantworte die **6 W - Fragen**.

Was?

Wo?

Wer?

Wann?

Warum?

Welche Folgen?
